

**TÁBORSKÉ SOUKROMÉ GYMNÁZIUM
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.
Zavadilská 2472, 390 02 Tábor**



**VÝROČNÍ
ZPRÁVA O ŠKOLE**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

IČO: 25160184

č. ú: ČSOB Tábor 111800019/0300

Předkladatelka: Mgr. Věra Komzáková
zřizovatelka školy

Obsah:

I. Základní údaje o škole

- 1 Notářský zápis
- 2 Výpis z obchodního rejstříku
- 3 Usnesení zápisu do rejstříku
- 4 Rozhodnutí o zařazení do sítě (gymnázium)
- 5 - 7 Rozhodnutí o zařazení do sítě (ZŠ) a rozhodnutí o školní družině
- 8 Základní charakteristika
- 9 Koncepce rozvoje školy
- 10 Systém řízení školy
- 11 - 12 Systém řízení školy - diagram
- 13 - 15 Rozdělení povinností ve vedení školy
- 16 Plán výchovného poradce
- 17 - 18 Zpráva o provozu školní jídelny – výdejny při TSG, s.r.o., přehled stravování
- 19 Zpráva o činnosti Nadačního fondu Táborského soukromého gymnázia

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 20 Kódy KKOV
- 21 - 22 Učební plán – 4-leté – 7941K41
- 23 Učební plán – 6-leté – 7941K61
- 24 Učební plán – 8-leté – 7941K81
- 25 Učební plán – ZŠ – 7901C01
- 26 Informace o studiu

III. Údaje o zaměstnancích školy

- 27 - 28 Zaměstnaní pracovníci k 1. 9. 2017

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků středních škol

- 29 Počty žáků TSG podle zahajovacích výkazů
- 30 Plánovaná kapacita
- 31 Rozdělení žáků podle věku
- 32 Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 33 Souhrnná statistika tříd (1. pololetí)
- 34 Souhrnná statistika tříd (2. pololetí)
- 35 Výsledky maturitních zkoušek
- 36 Výsledky přijímacího řízení na VŠ a celková úspěšnost studentů TSG
- 37 - 38 Časový průběh a organizace školního roku

VI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 39 - 52 Zpráva o činnosti jednotlivých předmětových komisí
- 53 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 54 - 56 Prevence primárně patologických jevů
- 57 Zpráva o studentské praxi
- 58 Úspěchy žáků ve všeobecně vzdělávacích předmětech a plán péče o nadané a talentované žáky
- 59 Činnost a úspěchy žáků na sportovních akcích
- 60 Stipendia
- 61 Fiktivní cestovní kancelář - Šlápota
- 62 - 63 Aktivita TSG v oblasti environmentální výchovy a osvěty

VII. Údaje o výsledcích inspekce

- 64 - 67 Inspekční zpráva TSG
- 68 - 70 Inspekční zpráva ZŠ
- 71 - 73 Inspekční zpráva školní družina

VIII. Zpráva o hospodaření školy

- 74 Celkové výnosy a náklady za rok 2017
- 75 Informace o výši školného
- 76 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2017/2018
- 77 - 78 Údaje o vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole v roce 2017/2018
- 79 Výkaz zisků a ztráty
- 80 Rozvaha

I. Základní údaje o škole

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Českých Budějovicích
oddíl C, vložka 6883

Datum vzniku a zápisu:	24. března 1997
Spisová značka:	C 6883 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích
Obchodní firma:	Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
Identifikační číslo:	251 60 184
Druh formy:	Společnost s ručením omezeným
Účel podnikání:	Provozování soukromých středních škol a základní školy Zabezpečení provozu a další činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání výuka jazyků školní družina
Jednatel:	VĚRA KOMZÁKOVÁ, dat. nar. 4. listopadu 1946 Větrovy 76, 390 01 Tábor
Číslo členů:	1
Společnost zastupuje:	Společnost zastupuje jednatel samostatně.
Mgr. MARKÉTA ŠVADLENOVÁ, dat. nar. 28. února 1967	Tomkova 1958/5, 390 01 Tábor
Jednatel:	VĚRA KOMZÁKOVÁ, dat. nar. 4. listopadu 1946 Větrovy 76, 390 01 Tábor
Podíl:	Vklad: 70 000,- Kč Splaceno: 70 000,- Kč Obchodní podíl: 70% Druh podílu: základní podíl
Jednatel:	Mgr. MARKÉTA ŠVADLENOVÁ, dat. nar. 28. února 1967 Tomkova 1958/5, 390 01 Tábor
Podíl:	Vklad: 30 000,- Kč Splaceno: 30 000,- Kč Obchodní podíl: 30% Druh podílu: základní podíl
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Veřejný rejstřík

Ověřuji pod pořadovým číslem 208025_031537/1 , že tato listina, která vznikla převedením výstupu platných údajů z informačního systému veřejné správy z elektronické podoby do podoby listinné, skládající se z 1 listu, se doslovně shoduje s obsahem výstupu z informačního systému veřejné správy v elektronické podobě.

Tábor 2

dne 19.01.2018 v 15:28

Podpis
Tereza Mynaříková

Razítko:

Mynaříková Tereza



U s n e s e n í

Krajský soud v Českých Budějovicích rozhodl tajemnicí Libuší Osenskou v právní věci navrhovatele Táborské soukromé gymnázium, s.r.o. se sídlem Tábor, Zavadilská 2472, identifikační číslo 251 60 184 za účasti: 1. Věra Komzáková, Tábor, Větrovy 76, 2. Mgr. Markéta Švadlenová, Tábor, Tomkova 1958/5, 3. Věra Komzáková, Tábor, Větrovy 70, 4. Mgr. Markéta Švadlenová, Tábor, Tomkova 1958/5 o návrhu na zápis změny do obchodního rejstříku takto :

V obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddílu C, vložce číslo 6883

I. s e v y m a z á v á

Statutární orgán:

jednatel: Věra Komzáková, r.č. 466104/109
Tábor, Větrovy 70

Společníci:

U osoby Věra Komzáková, r.č. 466104/109 se vymazává
Vklad: 100 000,- Kč
Splaceno: 100 000,- Kč

s e z a p i s u j e

Statutární orgán:

jednatel: Věra Komzáková, r.č. 466104/109
Tábor, Větrovy 76

Prokura:

Mgr. Markéta Švadlenová, r.č. 675228/0260
Tábor, Tomkova 1958/5

Společníci:

U osoby Věra Komzáková, r.č. 466104/109 se zapisuje
Vklad: 70 000,- Kč
Splaceno: 70 000,- Kč
Obchodní podíl: 70%
Mgr. Markéta Švadlenová, r.č. 675228/0260
Tábor, Tomkova 1958/5
Vklad: 30 000,- Kč
Splaceno: 30 000,- Kč
Obchodní podíl: 30%

Den zápisu změny: dnem nabytí právní moci rozhodnutí

II. Žádný z účastníků nemá právo na náhradu nákladů řízení.

P o u č e n í: Proti tomuto usnesení lze podat odvolání do
patnácti dnů od jeho doručení k Vrchnímu soudu
v Praze prostřednictvím soudu podepsaného.

V Českých Budějovicích dne 14. července 2004

Libuše Osenská, v.r.
tajemnice

Za správnost vyhotovení Libuše Osenská



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT-42528/2014-2

Táborské soukromé gymnázium a ZŠ, s.r.o.
Zavadilská 2472
390 02 Tábor

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 1. 9. 2015 žádost právnické osoby o změnu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

y

Střední škola

IZO: 000 582 875

nnost vykonává právnická osoba

Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.

identifikátor právnické osoby: 600 008 835

IČO: 25 160 184

i forma: společnost s ručením omezeným

a: Zavadilská 2472
390 02 Tábor

S účinností od 1. 9. 2015

školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 200

Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti podle § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tímto rozhodnutím se nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole snižuje z 300 žáků na 200 žáků.
č. j. MSMT-42528/2014-2

-1-

-4-

TÁBORSKÉ SOUKROMÉ GYMNAZIUM, s.r.o. ZAVADILSKÁ 2472, TÁBOR, 390 02	
DATUM:	15. 9. 2015
ČÍSLO JEDNACI:	786 / 311 / 2015
POČET LISTŮ/PŘÍLOH:	2



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT-42527/2014-9

Táborské soukromé gymnázium, s.r.o.
Zavadilská 2472
390 02 Tábor

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 23. 2. 2015 žádost právnické osoby s názvem **Táborské soukromé gymnázium, s.r.o. se sídlem or, Zavadilská 2472**, ze dne 6. 11. 2014 doplněnou ve dnech 25. 11. 2014, 1. 12. 2014, 26. 1. 2015 a 6. 2. 2015 ve věci zápisu **základní školy**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.
rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. odlo této žádosti

vyhovět.

S účinností od 1. 9. 2015,

pokud do této doby bude Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy předložen doklad o zápisu změny údajů vedených v obchodním rejstříku o právnické osobě, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení (spočívající ve změně názvu právnické osoby a v doplnění předmětu činnosti o činnost základní školy), adovou dokumentaci je třeba předložit v originále či kopii opatřené doložkou o úředním ověření totožnosti jiným dokumentem,

o školského rejstříku zapisuje:

Základní škola

IZO: 181 067 978

ry vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1-C Základní škola

1-01-C/01 Základní škola

nní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 100

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Zavadilská 2472, 390 02 Tábor

den zápisu do rejstříku: 23. 2. 2015

den zahájení činnosti: 1. 9. 2015

č. j. MSMT-42527/2014-9

-1-

TÁBORSKÉ SOUKROMÉ GYMNAZIUM, s.r.o. ZAVADILSKÁ 2472, TÁBOR, 390 02	
DATUM:	26. 3. 2015
ČÍSLO JEDNACI:	TS6/139/2015
POČET LISTŮ/PŘÍLOH:	3

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

aze dne 23. 2. 2015



PaedDr. Jaromír Krejčí
ředitel odboru vzdělávací soustavy



KUCBX00KG0G1

Krajský úřad Jihočeského kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
telefon: 386720825, fax: 386359048



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 7.7.2016 (3)
KRAJSKÝ ÚŘAD - JIHOČESKÝ KRAJ
odbor školství, mládeže a tělovýchovy
za 7.7.2016 podpis

č. j. KUJCK 81652/2016
Spis. zn. OSMT 58023/2016/laky SS 2

Oprávněná úřední osoba: Ladislav Kypta

Rozhodnutí

Krajský úřad Jihočeského kraje posoudil v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborným a jiným vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 9. 6. 2016 žádost právnické osoby s názvem **Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o. se sídlem Zavadilská 2472, 390 02 Tábor**, ze dne 29. 4. 2016 a věci zápisu **Školní družiny**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem **Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.** do rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 1 a podle § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. rozhodl této žádosti

vyhovět.

S účinností od 1. 9. 2016

do školského rejstříku zapisuje:

Školní družina

IZO: **181 079 461**

vyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 25

isto poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Zavadilská 2472, 390 02 Tábor

in zápisu do rejstříku: 9. 6. 2016

in zahájení činnosti: 1. 9. 2016

činnost školského zařízení bude vykonávat právnická osoba

Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 008 835**

IČO: **25 160 184**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Zavadilská 2472
390 02 Tábor

č. j. KUJCK 81652/2016

- 1 -

TÁBORSKÉ SOUKROMÉ GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

Zavadilská 2472

390 02 Tábor

tel/fax.: 381 282 830

Zřizovatelka: Mgr. Věra Komzáková, jednatelka s.r.o.

Zařazení do sítě:

TSG bylo rozhodnutím MŠMT ČR zařazeno do sítě škol s platností od 1. 9. 1993.

Od 1. 9. 1999 má TSG povolenou rozšířenou výuku jazyků

TSG a ZŠ se do Školského rejstříku zapisuje od 1.9.2015

Zaměření školy:

V současné době se ve všech oborech gymnázia vyučuje dle ŠVP – živé jazyky a ŠVP – všeobecné. Gymnázium všeobecné – čtyřleté. Gymnázium jazykové – orientované na rozšířenou výuku živých jazyků - osmileté, šestileté nebo čtyřleté, ukončené maturitou. Možnost získání jazykového diplomu nebo složení státních zkoušek z cizího jazyka. V šestiletém gymnáziu probíhá výuka vybraných předmětů v angličtině. V Základní škole při TSG je rozšířená výuka Aj.

Uplatnění absolventa:

Možnost dalšího studia na vysoké škole, ukončené úplné středoškolské vzdělání s maturitou, možnost širokého pracovního uplatnění s využitím jazykového vzdělání, uplatnění praxe ve firmách, kvalitního všeobecného přehledu

Požadavky na přijetí: Velmi dobrý průměrný prospěch, dobrý zdravotní stav

Výše školného: Kč 7.000,- až 10.000,- ročně (Základní škola)
Kč 16.000,- ročně (prima, sekunda)
Kč 18.000,- ročně (tercie – oktáva, 1.– 4. ročník)

Další informace o škole:

Škola sídlí ve vlastní budově, Tábor, Zavadilská 2472.

Má k dispozici školní výdejnu.

Poskytuje možnost jazykových, kulturních i sportovních aktivit.

Poskytujeme jazykové kurzy pro firmy i veřejnost a přípravné kurzy pro přijímací řízení na střední školy, jazykové kurzy pro žáky ZŠ (6, 7, 8. třída).

Od roku 2006 je Tábořské soukromé gymnázium, s.r.o. zkušebním centrem pro mezinárodní certifikáty – „Rakouský jazykový diplom“ (NJ) a anglické certifikáty.

Koncepce rozvoje školy

Škola musí respektovat zatím nepříznivý demografický vývoj, a proto je třeba mít atraktivní nabídku, která sice osloví veřejnost a zájemce o studium, ale bude zároveň garantovat kvalitní výstupy a uplatnění v dalším studiu a na trhu práce. Proto škola vypracovala a má schválen šestiletý obor gymnázia, který se bude zaměřovat na výuku angličtiny i v jiných předmětech metodou CLIL.

Naším záměrem je tímto šestiletým gymnáziem postupně nahradit stávající gymnázium osmileté, tak, aby se zamezilo předčasné diferenciaci na základních školách, ale dostálo se požadavkům na kvalitní výstupy.

Záměr byl konzultován jak s pedagogickou, tak i se školskou radou, do návrhu byla implementována řada dílčích koncepcí, zpracovaných jednotlivými vyučujícími.

Analýzy současného stavu potvrdily záměr rozvíjet čtyřleté gymnázium na dvou úrovních – obor živých jazyků s posílením komunikativní složky a obor všeobecný s významným posílením oblasti „Člověk a příroda“.

S těmito koncepčními záměry byli seznámeni všichni pracovníci školy. Autorkou této koncepce je zřizovatelka školy.

Od 1. 9. 2015 byla otevřena ZŠ s 1. třídou a Školním klubem a zároveň došlo ke změně názvu školy na Tábořské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o.

Strategie a cíle koncepce: Rozvíjet novou ZŠ, vybudovat fungující obor šestiletého studia, dokázat ho naplnit kvalitními uchazeči, angažovat anglického rodilého mluvčího, vybudovat kvalitní zázemí pro přírodní vědy. V souvislosti s touto koncepcí je samozřejmě potřeba udržovat kvalitní kádr zaměstnanců.

Každoročně je v souladu s naším ŠVP posilována projektová výuka s důrazem na kvalitní výstupy, profilové obory projektů: cizí jazyky, přírodovědné vědy s orientací na environmentální výchovu a sport.

Naším záměrem do budoucna je ucelená soustava vzdělávání, tudíž chceme vytvořit podmínky i pro 1. stupeň ZŠ, který by byl zaměřen na AJ a pokračoval by v osmiletém, případně šestiletém dalším studiu.

Systém řízení školy

Táborské soukromé gymnázium, s.r.o. je řízeno ředitelkou Mgr. Markétou Švadlenovou a současně jednatelkou s.r.o. a zřizovatelkou školy Mgr. Věrou Komzákovou (viz. příložené povinnosti).

Dále je ve vedení školy zástupce ředitelky Mgr. Pavel Samec - organizační záležitosti (viz. příložené povinnosti).

Vyučující jednotlivých předmětů jsou rozděleni do 8 odborných sekcí, jejichž úkolem je:

- konzultace a návaznost tematických plánů
- vzájemné hospitace, kvalita a srovnatelnost výuky
- SOČ, soutěže, olympiády
- zabezpečení exkurzí, partnerská spolupráce se školami v zahraničí
- spolupráce při maturitách
- materiální zabezpečení výuky

Nejvýznamnější sekcí je sekce jazyková.

Sekce zajišťuje:

- garance úrovně výuky jazyků
- práce na programech EU
- zahraniční spolupráce
- další vzdělávání vyučujících
- jazykové kurzy aj.

Byla ustanovena Školská rada ve složení:

3 zástupci pedagogů

3 zástupci studentů

3 zástupci jmenovaní zřizovatelem

3 zástupci z řad rodičů

Škola má také ustanovenu „Školní radu“ ve složení:

- 8 volených zástupců jednotlivých tříd,
- ředitelka školy, její zástupce

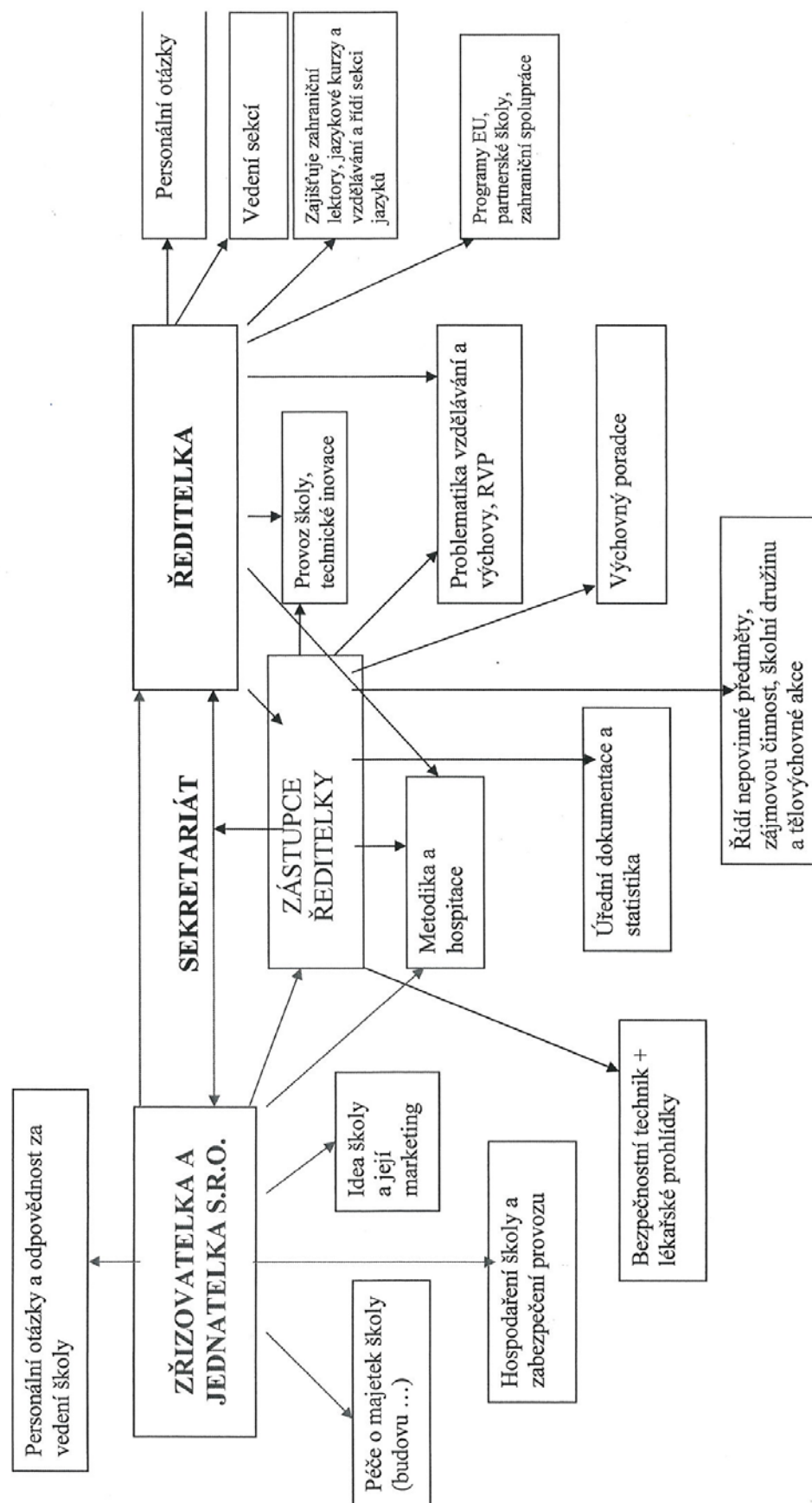
Školská rada projednala v roce 2017/2018 tyto dokumenty:

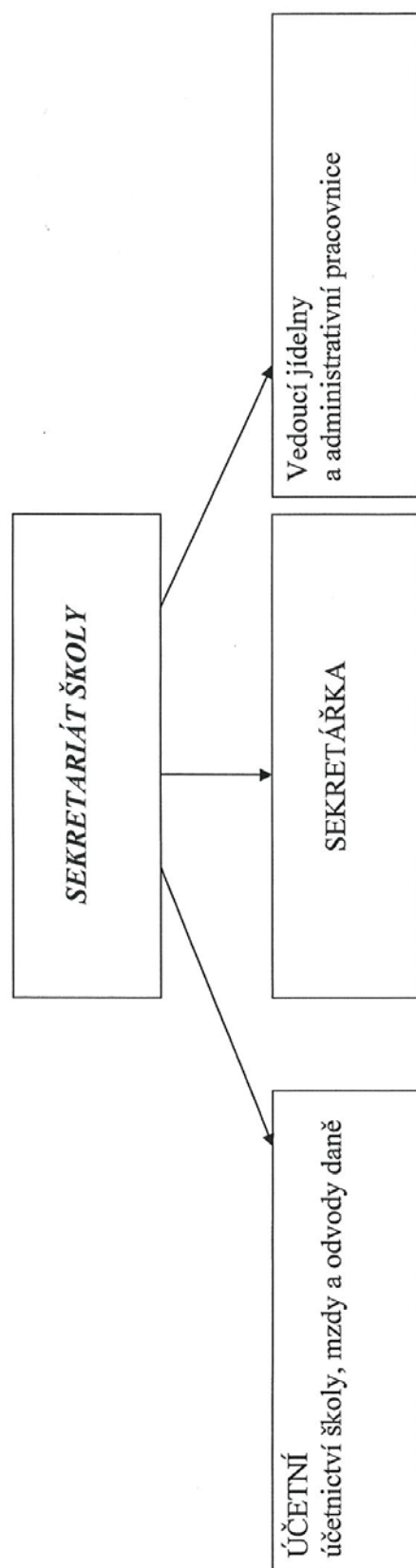
- personální zabezpečení TSG
- výsledky maturit a rozmístění studentů na VŠ a VOŠ
- výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- výsledky rozšířené výuky jazyků
- rozbor hospodaření (opakovaně)
- přijímací řízení
- výchovné a vzdělávací výsledky (opakovaně), výsledky prověrek a kontrol
- činnost fiktivní cestovní kanceláře
- drogovou prevenci

Škola má ustanovenou 8-člennou „studentskou radu“, ve které pracují zástupci jednotlivých tříd a spolupracují se školou při řešení studentských problémů, přicházejí s názory, podílejí se na organizaci školních akcí, apod.

Systém řízení školy

Řídící články a jejich vazby:





Rozdělení povinností ve vedení školy

Zřizovatelka školy a jednatelka s.r.o. – Mgr. Věra Komzáková

Zodpovídá za školu a obchodní společnost, své pravomoce částečně přenáší na pověřené pracovníky (ředitelku školy a zástupce ředitele) a řídí přímo tyto oblasti:

1. hodnotí činnost a výsledky celé školy – vedení školy, učitelského sboru i zaměstnanců a stanoví zásady odměňování všech pracovníků školy, podepisuje všechny dokumenty
2. potvrzuje personální zabezpečení školy a přijímá a propouští pracovníky školy
3. péče o budovu a majetek školy, zodpovídá za využití státní dotace
4. zodpovídá za ideu a cíle vzdělávání ve škole a jejich marketink, určuje koncepci školy
5. spolu s ředitelkou školy zabezpečuje provoz školy a její hospodaření (kontrola státní dotace a jejího využití, kontrola školního)
6. spolu s ředitelkou školy a zástupcem ředitelky zpracovává plán školy a výroční zprávy o činnosti školy
7. spolu s ředitelkou školy a zástupcem ředitelky doporučuje metodiku vyučování a stanovuje plán hospitační činnosti, hodnotí výsledky práce
8. reprezentuje školu a v jednání s nadřízenými orgány
9. stanovuje termíny (spolu s ředitelkou školy) přijímacího řízení a maturitních zkoušek a jejich zajištění
10. věnuje se žákům, talentovaným a úspěšným řešitelům olympiád a spolupracuje se Studentskou radou a Radou školy

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Švadlenová

Zodpovídá za provoz školy a řídí školu ve všech oblastech činnosti. Své pravomoce částečně přenáší na pověřené pracovníky (zástupce ředitelky, výchovný poradce, jednotlivé vedoucí sekci a sekretariát).

- 1) Řídí přímo tyto oblasti:
- 2) činnost zástupce ředitelky a sekretariátu školy, podílí se na zpracování zákl. dokumentace školy a zodpovídá za vypracování ŠVP
- 3) spolu s jednatelkou s.r.o. zabezpečuje provoz školy a její hospodaření (kontrola využití státní dotace a školního), zastupuje jednatelku v její nepřítomnosti i podepisuje úřední dokumenty
- 4) spolu s jednatelkou s.r.o. a zástupcem školy zpracovává plán školy a výroční zprávy o činnosti školy
- 5) spolu s jednatelkou s.r.o. a zástupcem doporučuje metodiku vyučování a stanovuje plán hospitační činnosti, hodnotí výsledky práce
- 6) přijímá a propouští pracovníky školy, hodnotí jejich výsledky ve spolupráci s jednatelkou s.r.o.
- 7) stanoví úvazky učitelů a pracovní náplně pověřených pracovníků, zabezpečuje rozvrh pracovních hodin učitelů
- 8) reprezentuje školu na veřejnosti a v jednání s nadřízenými orgány
- 9) řídí sekce jednotlivých předmětů, zejména sekci cizích jazyků a zahr. letory cizích jazyků, řídí též přípravu a organizaci jazykových certifikátů
- 10) ve spolupráci se zást. ředitelky zabezpečuje rozvoj školy a dodržování bezpečnosti práce a hygien. předpisů
- 11) stanoví zásady odměňování pracovníků, kontroluje jejich plnění
- 12) řídí porady vedení školy, ped. rady, provozní porady
- 13) stanoví zásady zprac. rozvrhu, zajišťuje jeho zpracování spolu s pověřenými pracovníky
- 14) ve spolupráci se zást. ředitelky uvolňuje pracovníky na dovolenou, případně na další vzdělávání
- 15) věnuje se jazykově nadaným žákům a spolupracuje se Studentskou radou školy a Radou školy

Zástupce ředitelky školy – Mgr. Pavel Samec

- 1) jako zástupce ředitelky zastupuje ředitelku školy v době její nepřítomnosti v plném rozsahu odpovědnosti
- 2) organizačně zabezpečuje denní chod školy (zastupování učitelů, pořádání akcí, atd.), podílí se na zpracování základní dokumentace školy a RVP
- 3) řídí provoz. zaměstnance, dbá na hygienu, pořádek, odstranění materiálně – technických závad, jedná s firmami
- 4) přímo řídí práci výchovného poradce
- 5) spolu s jednatelkou s.r.o. a ředitelkou školy zpracovává plán školy a výroční zprávy o činnosti školy
- 6) spolu s jednatelkou s.r.o. a ředitelkou školy doporučuje metodiku vyučování a stanovuje plán hospitační činnosti, hodnotí výsledky práce
- 7) zodpovídá za správné vedení předepsané pedagogické dokumentace, kontroluje její úroveň
- 8) podle pokynů ředitelky zabezpečuje mzdovou agendu
- 9) podílí se na zabezpečení materiální stránky výuky, finančního rozpočtu a jeho plnění
- 10) vede statistiku žáků, smlouvy, hlášení změn, podílí se na kontrole státní dotace
- 11) zpracovává statistická hlášení, případně kontroluje pověřené pracovníky
- 12) řídí práci hospodářky a výdejny obědů – školní jídelny
- 13) v rozsahu své kompetence zabezpečuje plnění úkolů školy a její úřední dokumentace, případně dalších úkolů
- 14) přímo řídí práci vychovatelek ve školní družině a zodpovídá za její provoz

Sekretariát TSG a ZŠ, s.r.o. – pí. Renata Vojáková - sekretářka

- 1) plní úkoly podle pokynů jednatelky s.r.o., ředitelky školy a zástupce ředitelky
- 2) odpovídá za evidenci a odeslání došlé a odeslané pošty, zajišťuje její zapsání
- 3) vede evidenci faktur a objednávek, zajišťuje jejich zapsání a podle pokynů i proplacení
- 4) sleduje a vyhodnocuje platby na bankovním účtu – školné, s podstatnými změnami seznamuje jednatelku s.r.o. a ředitelku školy
- 5) úzce spolupracuje s účetní TSG, s.r.o., provádí účetnictví pokladny
- 6) vede evidenci žáků, zabezpečuje jejich pojištění a eviduje jejich omlouvání z vyučování
- 7) eviduje veškeré smlouvy s partnery
- 8) vede personální agendu a knihu úrazů
- 9) vede evidenci majetku, učebnic, knih a pomůcek
- 10) vykonává další administrativní práce pro potřeby vyučujících a organizuje dozor nad úklidovými pracemi
- 11) Školní matrika – spolupráce s Ing. P. Macillisovou

Iva Janurová, Dis. – vedoucí školní výdejny obědů a vychovatelka

- 1) plní úkoly vyplývající z funkce vedoucí výdejny obědů – tzn. evidenci strávníků, zabezpečuje obědy od dodavatele, platby obědů (hotově i bezhotovostně), dbá na hygienu a bezpečnost ve školní jídelně (+ 2 pracovnice v provozu jídelny)
- 2) vykonává administrativní práce podle pokynů jednatelky s.r.o., ředitelky školy a zástupce ředitele
- 3) vykonává funkci vychovatelky ve školní družině

Ing. Pavla Macillisová

- 1) pracuje s počítačovými programy – Bakaláři (školní matrika), spolupracuje na tvorbě rozvrhu hodin, je zodpovědná za tisk výpisů, vysvědčení výročních i maturitních
- 2) při správě počítačové sítě, zodpovídá za síť v kancelářích vedení, zabezpečuje provoz informačního programu pro rodiče – elektronická žákovská knížka
- 3) připravuje webové stránky školy
- 4) zabezpečuje praxi studentů (týden – ve 3. ročnících)

Vedoucí sekci:

a) vedoucí sekce cizích jazyků

- 1) spolupracuje s ředitelkou školy a koncepčně řídí sekci cizích jazyků včetně učebnic a dalších materiálů
- 2) spolupracuje se zahraničními lektory, organizuje akce v rámci jazykové výuky
- 3) zabezpečuje spolupráci na programech a projektech EU včetně zahraničních zájezdů, jazykových zkoušek, jazykových kurzů, olympiád a dnů cizích jazyků
- 4) podílí se na plánech ŠVP a RVP pro celou školu, na plánech hospitační činnosti a jejím hodnocení

b) ostatní vedoucí sekci

- český jazyk a jazyk. komunikace – ČJ a lit.
- matematika a její aplikace – M, IVT
- člověk a společnost – D, Zsv
- člověk a příroda – Z, Př, Fy, Ch, Bi
- umění a kultura – Hv, Vv
- člověk a zdraví – Tv

- 1) spolupracují s vedením školy a koncepčně řídí svou sekci v rámci ŠVP
- 2) zabezpečují spolupráci na programech a projektech EU
- 3) vykonávají a organizují hospitační činnosti, pracují jako uvádějící učitelé
- 4) organizují přípravu na soutěže a olympiády, jsou zodpovědní za nominaci kandidátů

Plán výchovného poradce pro školní rok 2017 – 2018

Září	Zpracování výsledků přijímacího řízení letošních absolventů Nástěnka pro maturanty – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ Tvorba individuálních vzdělávacích plánů (IVP), konzultace s kolegy a PPP v Táboře
Říjen, listopad	Přednáška o NSZ ze SCIO Besedy s oktávou (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek) Kariérové poradenství Burza škol Tábor Rodičovské schůzky na ZŠ na Tábořsku – nabídka studia na TSG,s.r.o. Individuální schůzky zvláště se žáky maturitního ročníku – volba vhodného pomaturitního vzdělávání Distribuce materiálů z VŠ a materiálů o kurzech na přípravu na přijímací zkoušky na VŠ
Průběžně	Časopis „Kam po maturitě“ a další média pro maturanty (distribuce žákům a komentář k dané problematice)
Průběžně	Výchovné problémy (pedagogické rady a porady), nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
Listopad, prosinec	Přihlášky – beseda se žáky – maturanty o vyplňování přihlášek Potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami aj.
Listopad	Debate s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
Leden, únor, březen	Kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ Besedy se zástupci VŠ (dle nabídky a výběru)
Průběžně	Výchovné problémy (pedagogické rady a porady) Individuální schůzky zvláště se žáky maturitního ročníku – volba vhodného pomaturitního vzdělávání
Duben, květen	Beseda se septimou - kariérové poradenství, mapování na trhu práce - volba seminářů pro čtvrtý ročník - informace o VŠ, VOŠ a situaci na trhu práce Beseda se sextou - kariérové poradenství - volba seminářů pro třetí ročník - základní informace o VŠ, VOŠ a situaci na trhu práce

Výchovný poradce – Mgr. Hana Petrová

Zpráva o provozu školní jídelny – výdejny při Táborském soukromém gymnáziu a Základní škole, s. r. o.

Vedením školy byla zřízena školní stravovna v přízemí školy a uvedena do provozu dne 29.10.1996. Hlavním důvodem zřízení byla skutečnost, že se v blízkém okolí nenachází vhodné stravování pro školní mládež.

Náklady na zřízení stravovny byly cca 250.000,- Kč. Vlastní výdejna je vybavena elektrickými výdejními pulty, velkokapacitní elektrickou myčkou, pracovními stoly a drobným vybavením (vše v nerez provedení). V květnu 2009 byl pořízen nový výdejní pult a ohřívač jídel v celkové hodnotě 57.300,- Kč. Pořízení proběhlo z důvodu již zastaralého výdejního pultu a modernizace stravovny. V jídelně je 10 stolů a 42 míst k sezení, což splňuje hygienické předpisy na kapacitu podávaných jídel.

Strava je dovážena z SPŠ strojní a stavební Tábor. Denně vydáváme cca 245 obědů. Žáci docházejí na obědy vždy po ukončení vyučování v rozmezí od 11¹⁰ do 13²⁵.

Celý provoz zajišťují 1 vedoucí výdejny a 3 pracovníci. Vedoucí výdejny je pověřena vedením stravovny a veškerou účetní evidencí, která s provozem souvisí. Všechny pracovníci školní výdejny mají vysoké nároky na kvalitu stravy a hygienu celé stravovny.

Školní stravovna má velmi dobrou úroveň a pro žáky je nepostradatelnou součástí doplnění denního režimu ve správné výživě.

Celková kalkulace:

Od 1.1. 2013: žáci do 15 let	30,- Kč	ostatní	60,- Kč
žáci nad 15 let	32,- Kč		

PŠ si fakturuje za žákovský oběd do 15 let 31,- Kč, nad 15 let 33,- Kč.

Od 1.1.2014: žáci do 15 let	32,- Kč	ostatní	60,- Kč
žáci nad 15 let	33,- Kč		

PŠ si fakturuje za žákovský oběd do 15 let 30,- Kč, nad 15 let 31,- Kč.

Od 1.9.2015: žáci do 15 let	34,- Kč	ostatní	67,- Kč
žáci nad 15 let	35,- Kč, žáci do 10 let		28,- Kč

PŠ si fakturuje za žákovský oběd do 15 let 30,- Kč, nad 15 let 31,- Kč, děti do 10 let 24,- Kč.

Ceny obědů ve školním roce 2017/2018 jsou pro žáky školy stejné jako v předchozím školním roce 2016/2017. Pouze cena pro ostatní strávníky je snížena od 1.9.2016 na 64,- Kč za oběd.

Ceny obědů ve školním roce 2017/2018 zůstaly stejné pro všechny skupiny jako předchozí školní rok.

Měsíční náklady: 55.700,- Kč (mzdy, energie, úklid)

Přehled stravování

Stravování bylo zabezpečeno formou dovozu stravy:

od 29.10.1996	Střední odborné učiliště, Tábor,
od 1.10. 1997	firma Masna,
od 1.5. 1998	ZJ-fa Samec (do 10.6. 1998),
od 1.9. 1998	ISŠ stavební,
od 1.1. 2007	Střední průmyslová škola strojní a stavební

Počet odebraných obědů

<u>MĚSÍC</u>	<u>ŽÁCI:</u>	<u>do 15 let</u>	<u>nad 15 let</u>	<u>do 10 let ZŠ</u>	<u>OSTATNÍ</u>
ZÁŘÍ		711	1400	721	382
ŘÍJEN		822	1738	810	449
LISTOPAD		898	1844	795	464
PROSINEC		634	1164	592	338
LEDEN		841	1849	862	440
ÚNOR		753	1590	764	423
BŘEZEN		585	1330	613	342
DUBEN		777	1575	815	428
KVĚTEN		812	1218	756	328
ČERVEN		665	1016	722	434
ZÁŘÍ		1194	1442	1269	447

Nadační fond Tábořského soukromého gymnázia – Zpráva o činnosti 2017/2018

Nadační fond je zřízen na podporu studentů Tábořského soukromého gymnázia. Soustřeďuje se také na mimoškolní činnost studentů – Středoškolská odborná činnost. Nadační fond v rámci oboru své činnosti provádí také vzdělávací akce a poradenskou činnost v oblasti životního prostředí. NF se úspěšně zúčastnil projektu na podporu vzdělávání v regionálním školství v roce 2018. Získal mezi 23 soutěžícími podporu ve výši 200 691,-Kč. Jednalo se o téma „Voda – objekt a cíl našich výzkumů“. Podpora je určena pro soutěžní akci, jejichž garantem je náš nadační fond.

Proč jsme se rozhodli spolu s vámi přijmout tento projekt pod názvem

Voda – objekt a cíl našich výzkumů

Celou řadu let už naši studenti sledují vývoj kvality vody v nádrži Jordán a zúčastňují se různých (a úspěšných) soutěží. Za poslední čtyřleté období po odbahnění vykazuje voda vcelku dobré výsledky. Vyskytují se ale dohady, a to i v tisku, jak to vlastně s tou vodou v nádrži Jordán je. No, nejlepší je, když se o tom sami přesvědčíme a odebereme vzorky z Malého a Velkého Jordánu a začneme měřit.

Co budeme měřit!

1. Průhlednost vody v metrech pomocí Secchiho desky. Je to výborná metoda pro stanovení barvy zákalu a planktonu. Tuto desku máme ve škole a při měření budou u toho všichni.
2. Změříme také pH, což je míra kyselosti a zásaditosti. Nebudeme nikoho plést definicí, že to je záporný logaritmus koncentrace vodíkových iontů. Měří se to indikátory, nebo přístrojem – má to každá škola. Co nám toto měření ukáže? Plankton ve vodě odčerpává kyslík uhličitý, volný i vázaný, hlavně v létě. Tím dochází k zvýšení hodnoty pH. Naopak u dna mohou nastat rozkladné procesy, kdy vzniká sirovodík – sulfan, a to nám snižuje pH. Jsou to zajímavé závislosti.
3. Pak si dáme trochu vědy a zaměříme se na elektrickou vodivost vody odebraných vzorků. Co tím sledujeme? Čím má voda víc minerálů, tím je vodivější. A to nás právě zajímá. Dá se s tím změřit celkový obsah minerálů ve vodě.
4. Odebrané vzorky vezmeme do školy, přelijeme je do skleněných nádob. Po dobu tří až čtyř týdnů necháme na tyto nádobky působit sluneční světlo. Podmínkou je teplota 20° Celsia. Co se stane, uvidíte a zhodnotíte. Do stejného vzorku (druhá nádoba) přidáte 3 ml roztoku fosfátu. Co se stane, uvidíte a zhodnotíte.

Tím máme základ pro náš výzkum!!!

Ale nejdříve to srovnáme s různými předpisy, které určují, jaká je voda vhodná ke koupání (předpisy dodáme). A to je jeden z našich cílů!

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kódy KKOV 2017/2018

PRIMA - 79-41-K/81

SEKUNDA - 79-41-K/81

TERCIE - 79-41-K/61

KVARTA - 79-41-K/61

SEXTA - 79-41-K/61

SEPTIMA - 79-41-K/61

OKTÁVA - 79-41-K/61

1. ROČNÍK - 79-41-K/41

2. ROČNÍK - 79-41-K/41

3. ROČNÍK - 79-41-K/41

1.A - 79-61-C/01

2.A - 79-61-C/01

3.A - 79-61-C/01

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem – všeobecné

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	<u>Celkem</u>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk - Aj	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk (Nj, Šj, Fj)	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	2	8
Biologie/ Geologie	2	2	2	2	8
IVT	2	2	1	-	5
Estetická výchova (Umění a kultura)	2	2	1	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Konverzace - 1. povinný jazyk	1	1	-	1	3
Seminář v cizím jazyce/MAT	-	-	2	2	4
Seminář ČJ a literatura	-	-	-	2	2
Povinně volitelný seminář č. 1	-	-	2	2	4
Povinně volitelný seminář č. 2	-	-	-	2	2
Blok přírodovědných předmětů – laboratorní práce	2	2	-	-	4
Celkem	34	34	33	34	135

Nabízené nepovinné předměty:

Další cizí jazyk – Latina, RJ, ŠJ, FJ

Volitelný seminář 1

Volitelný seminář 2

Deskriptivní geometrie

Finanční matematika

Biologicko-chemický seminář

Sportovní hry

Kurzy (30-35 hod.) – adaptační, lyžařský, první pomoci, jazykový, sportovně-turistický, týdenní praxe ve firmách

Poznámky k učebnímu plánu :

V rámci nových školních vzdělávacích programů jsme si zachovali naši vybudovanou strukturu – **gymnázium všeobecné, zaměřené na přírodovědné předměty a laboratorní praktika a třídu živých jazyků.** K dispozici jsou konverzace se zahraničními lektory, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, divadelní soubor, pěvecký kroužek, studentský časopis, řada sportovních aktivit doma i v zahraničí, práce na evropských projektech, návštěvy divadel, exkurze, týdenní praxe ve firmách ve 3.ročníku, program „Start“ pro 1. ročníky

NAŠE VÝHODY : Výuka v malých skupinách, individuální přístup, možnost specializace individuální volbou – **řada akcí i v zahraničí je díky zahraničním projektům pro studenty hrazena !**

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem

7941K41 – ŠVP – živé jazyky

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
1. volitelný jazyk (Aj)	4	4	4	4	16
2. volitelný jazyk (Nj, Šj, Fj)	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie/ Geologie	2	2	2	1	7
IVT	2	2	1	-	5
Estetická výchova (Umění a kultura)	2	2	1	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Konverzace - 1. povinný jazyk	1	1	-	-	2
Seminář v cizím jazyce/MAT	-	-	2	2	4
Seminář ČJ a literatura	-	-	-	2	2
Povinně volitelný seminář č. 1	-	-	2	2	4
Povinně volitelný seminář č. 2	-	-	-	2	2
<i>Celkem</i>	33	33	34	32	132

Nabízené nepovinné předměty:

Další cizí jazyk (Lat, RJ, ŠJ, FJ)

Volitelný seminář 1

Volitelný seminář 2

Kurz k získání mezinárodního jazykového certifikátu (NJ – Sprachdiplom, AJ – FCE, CAE)

Deskriptivní geometrie

Finanční matematika

Vědecký seminář

Sportovní hry

Kurzy (30-35 hod.) – adaptační, lyžařský, jazykový, sportovně-turistický, týdenní praxe

Poznámky k učebnímu plánu :

V rámci nových školních vzdělávacích programů jsme si zachovali naši vybudovanou strukturu – **gymnázium všeobecné, zaměřené na přírodovědné předměty a laboratorní praktika a třídu živých jazyků.** K dispozici jsou konverzace, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, divadelní soubor, pěvecký kroužek, studentský časopis, řada sportovních aktivit doma i v zahraničí, práce na evropských projektech, návštěvy divadel, exkurze, týdenní praxe ve firmách ve 3. ročníku, program „Start“ pro 1. ročníky

NAŠE VÝHODY: Výuka v malých skupinách, individuální přístup, možnost specializace individuální volbou – **řada akcí i v zahraničí je díky zahraničním projektům pro studenty hrazena!**

Učební plán gymnázia se šestiletým studijním cyklem

7941K61 – ŠVP – živé jazyky

Předmět	Ročník						Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
<u>Český jazyk</u>	4	4	4	4	4	4	24
Anglický jazyk	4	4	3	4	3	2	20
NJ/FJ/ŠJ	3	3	3	3	3	3	18
ZSV	1	1	1	1	1	1	6
*Dějepis	2	2	3	3	2	2	14
Informatika	1	1	1	2	1	-	6
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	3	3	3	21
Fyzika	2	2	2	2	2	1	11
Chemie	2	2	2	2	2	1	11
Biologie/Geologie	2	2	2	2	2	1	11
Estetická výchova	2+1	2+1	2	2	2	-	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Konverzace v AJ	-	-	1	1	1	1	4
Povinně volitelný předmět	-	-	1	1	4	8	14
Celkem	32	32	33	34	34	31	196

Nabízené nepovinné předměty:

Další cizí jazyk – Latina, RJ, ŠJ, FJ

Konverzace v AJ – v 1. a 2. ročníku

Volitelný seminář 1

Volitelný seminář 2

Kurz k získání mezinárodního jazykového certifikátu (NJ – Sprachdiplom, AJ - City&Guilds)

Deskriptivní geometrie

Finanční matematika

Sportovní hry

Kurzy (30 – 35 hod.) – adaptační, lyžařský, první pomoci, jazykový, sportovně-turistický, praxe

*** Šestileté gymnázium s výukou vybraných předmětů v angličtině, za ponechání intenzivního studia i dalšího cizího jazyka, s možností v době maturity ukončit studium státní zkouškou či některým zahraničním certifikátem**

Částečná výuka předmětu v angličtině: dějepis (s výjimkou českých dějin).

Poznámky k učebnímu plánu:

Pomocí „Povinně volitelného předmětu“ je rozšiřována hodinová dotace povinných předmětů dle aktuální nabídky ve 3. a 4. ročníku. V 5. a 6. ročníku se již jedná o samostatné předměty (semináře).

V rámci nových školních vzdělávacích programů jsme si zachovali naši vybudovanou strukturu – **gymnázium všeobecné, zaměřené na přírodovědné předměty a laboratorní praktika a třídu živých jazyků.** K dispozici jsou konverzace, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, divadelní soubor, pěvecký kroužek, studentský časopis, řada sportovních aktivit doma i v zahraničí, práce na evropských projektech, návštěvy divadel, exkurze, týdenní praxe ve firmách ve 3. ročníku, program „Start“ pro 1. ročníky.

NAŠE VÝHODY: Výuka v malých skupinách, individuální přístup, možnost specializace individuální volbou – **řada akcí i v zahraničí je díky zahraničním projektům pro studenty hrazena!**

Učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem 7941K81 – ŠVP – živé jazyky – nižší gymnázium

Předmět	Ročník				Celkem
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
1. cizí jazyk - anglický	4	3	3	4	14
2. cizí jazyk (NJ, ŠJ, FJ)	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie/Geologie	2	2	2	2	8
IVT	-	-	2	2	4
Estetická výchova výtvarná+hudební	2+1	2+1	2+1	1+1	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
CELKEM	30	30	31	31	122

Nabízené nepovinné předměty:

Konverzace v AJ

Finanční matematika

Další cizí jazyk (NJ,FJ,ŠJ,Latina)

Školní časopis

Sportovní hry

Divadelní kroužek

Kurzy (30 – 35 hod.) - adaptační, lyžařský, jazykový, první pomoci

NAŠE VÝHODY: Výuka v malých skupinách, individuální přístup, možnost specializace individuální volbou – řada akcí i v zahraničí je díky zahraničním projektům pro studenty hrazena!

K dispozici jsou konverzace, široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů, divadelní soubor, pěvecký kroužek, studentský časopis, řada sportovních aktivit doma i v zahraničí, práce na evropských projektech, návštěvy divadel, exkurze, program „Start“ pro primu.

1 Učební plán

1.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň			Dotace 1. stupeň	2. stupeň			Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	6+2	7+1	6+1				33+8				
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3				9+2				
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1				20+4				
Informační a komunikační technologie	Informatika					1				1				
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1						6+1				
	Přírodověda				1	2				3				
	Vlastivěda				1+1	2				3+1				
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1				5				
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2				7				
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2				10				
Člověk a zdraví	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1				5				
Celkem hodin		21	22	24	25	26		0	0	102+16	0	0	0	0



Informace

Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.

Zavadilská 2472,
390 02 Tábor
Tel./fax: 381 282 830
E-mail: sekret@tabsg.cz
www.tabsg.cz
IČO: 25160184

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Švadlenová
Tel. 381 282 249
E-mail: marketa@tabsg.cz

Požadavky na přijetí:

- ✗ splnění kritérií přijímacího řízení pro gymnázium
- ✗ úspěšné absolvování zápisu pro ZŠ

Zaměření školy:

- ▶ Čtyřleté gymnázium - 7941K41
- ▶ Osmileté gymnázium - 7941K81 – ŠVP živé jazyky
- ▶ Gymnázium šestileté (s rozšířenou výukou anglického jazyka) – 7941K61 – ŠVP živé jazyky
Studium je ukončeno maturitou.
- ▶ Základní škola (s rozšířenou výukou anglického jazyka) – 7901C01

Školné:

Ročníky odpovídající 6. a 7. třídě ZŠ - Kč 16.000,-- ročně
Ročníky od 8. třídy ZŠ až do maturity - Kč 18.000,-- ročně
1.třída ZŠ - Kč 7.000,-- a příspěvek na Školní družinu

Den otevřených dveří:

30. 1. 2018 (úterý)
od 9.30 do 17.00 hodin
(s možností účasti ve výuce)

Zápis do 1. třídy:

4.4.2018 14:00 – 16:30 hod.
5.4.2018 14:00 – 16:30 hod.

Naše škola nabízí:

- přípravné kurzy pro ZŠ i gymnázium, včetně kurzů jazykových (zdarma nebo za zvýhodněné ceny)
- Individuální přístup a výuku v menších skupinách
- 90 % učebnic poskytuje škola studentům zdarma
- Stipendia: prospěchové, sociální, pro sourozence
- řadu kroužků a volnočasových aktivit zdarma – již v rámci školního
- mezinárodní certifikát – možnost získat zkoušky z angličtiny nebo z němčiny
- finančně zvýhodněná účast na zahraničních aktivitách a projektech
- systém doučování a konzultací v rámci školního

CHCETE ZAJISTIT SVÉMU SYNOVI, DCEŘI KLIDNÉ RODINNÉ
PROSTŘEDÍ PRO NÁROČNÉ STUDIUM, NAVŠTIVTE NAŠI ŠKOLU!

V případě zájmu Vás zveme k osobnímu projednání na výše uvedené adrese
nebo telefonním čísle.

III. Údaje o zaměstnancích školy

Zaměstnání pracovníci k 1. 9. 2017

Příjmení, jméno, titul	Datum narození	Zařazení	Kvalifikace	Kategorie	Vzdělání
Vedení školy:					
Komzáková Věra, Mgr.	4. 11. 1946	zřizovatelka	Čj - Vv	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Švadlenová Markéta, Mgr.	28. 2. 1967	ředitelka	Čj – Nj	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Samec Pavel, Mgr.	20. 7. 1956	zástupce ředitelky	Tv – Z	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Zaměstnanci:					
Arnold Sýkorová Marta, Mgr.	31.5.1977	učitelka	Aj – Nj	HPP	Univerzita Palackého – učitelství pro SŠ
Žahourová Žaneta	21.1.1987	učitelka	Ch - Bi	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Dvořák Jaroslav, Mgr.	7. 6. 1978	učitel	Z – Bi	HPP	Př. F – učitelství pro SŠ
Horská Tereza, Mgr.	20.2.1977	učitelka	D - Vv	HPP	PF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Vojáková Iva, DiS.	14.4.1989	vedoucí výdejny	-----	HPP	VOŠ
Klímová Adéla, Mgr.	25.7.1988	učitelka	Čj - Nj	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Lambertová Jarmila, Mgr.	31. 7. 1959	učitelka	Čj – Vv	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Linhartová Šárka, Mgr.	5. 9. 1982	učitelka	Čj – Fj	HPP	PF - učitelství po 2. stupeň ZŠ
Loužecká Ivana, Mgr.	12.6.1981	učitelka	M - Nj	HPP	PF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Macillisová Pavla, Ing.	13. 11. 1963	učitelka	Fy-Ivt	HPP	ČVUT - učitelství odborných předmětů pro SŠ
Mach Aleš, Mgr.	23. 5. 1979	učitel	Tv - Ivt	HPP	PF - učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Mikešová Ivana, Mgr.	16.7.1966	učitelka	1.stupeň ZŠ	HPP	PF – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Musilová Jitka, Mgr.	21. 3. 1972	učitelka	M – Fy	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Novák Zdeněk, Mgr.	15. 9. 1980	učitel	M - Z	HPP	PF – učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Papežová Lenka, Mgr.	24. 10. 1982	učitelka	Čj - Hv	HPP	UK PF – učitelství pro SŠ
Petrová Hana, Mgr.	10.1.1958	učitelka	Rj – Nj – D	HPP	PF – učitelství pro SŠ
Mašková Jana, Mgr.	6. 2. 1965	učitelka	Čj - ZSV	HPP	PF – učitelství pro SŠ; státní jazyková zk. – AJ
Šrámková Anna, Mgr.	3.3.1990	učitelka	Aj-NJ	HPP	PF-učitelství pro 2. stupeň ZŠ
Švadlena Marek, Mgr.	15.6.1988	PR školy	Z	HPP	Přírodovědecká fakulta – G+geografie
Vanišová Radka, Mgr.	4. 12. 1980	učitelka	D – Aj	HPP	PF – učitelství pro SŠ; státní jazyková zk. - AJ
Vojáková Renata	7. 1. 1970	admin. pracovnice	-----	HPP	SŠ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků středních škol

Počty žáků podle zahajovacích výkazů

údaj k 30. 9. 2017:

Celkem **170** + **45** = **215**
 GYMN. ZŠ

Víceleté gymnázium:

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Osmileté	18	17	-	-	-	-	-	-	35
Šestileté	15	20	-	14	15	21	-	-	85

Čtyřleté gymnázium:

Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
	21	14	15	-	50

ZŠ:

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	Celkem
	14	18	13	-	-	45

Kapacita stanovená Rozhodnutím MŠMT ČR:

Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.

Kapacita k 1. 9. 2015	střední škola	200 žáků
Kapacita k 1. 9. 2015	základní škola	100 žáků

Plánovaná kapacita

Gymnázium

Školní rok	Čtyřleté gymnázium	Osmileté gymnázium	Šestileté gymnázium	Celkem	Plánovaná kapacita stravování
2018/2019	60	30	95	185	170
2019/2020	75	30	90	195	180
2020/2021	75	30	90	195	180
2021/2022	75	30	90	195	180

Základní škola

Školní rok	1.třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem	Plánovaná kapacita stravování
2018/2019	21	15	22	13	-	71	70
2019/2020	20	21	15	22	13	91	90
2020/2021	20	20	21	15	22	98	95
2021/2022	20	20	20	21	15	96	95

Rozdělení žáků podle věku

30. 9. 2017

Gymnázium 170

z toho:

8-leté gymnázium	35/16	dívek
4-leté gymnázium	50/25	dívek
6-leté gymnázium	85/50	dívek

Celkem	170/91	dívek
--------	--------	-------

Základní škola 45

1. třída	14/4	dívek
2. třída	18/8	dívek
3. třída	13/7	dívek

Celkem	45/19	dívek
--------	-------	-------

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2017/2018

6 - leté studium – živé jazyky

Počet přihlášených	13
Účast na přijímacím řízení	13
Přijato	5
Nastoupilo	5+15 studentů ze sekundy = 20 studentů

8 – leté studium – živé jazyky

Počet přihlášených	77
Účast na přijímacím řízení	77
Přijato.....	50
Nastoupilo	28

4 – leté studium – všeobecné

Počet přihlášených	16
Účast na přijímacím řízení.....	16
Přijato.....	10
Nastoupilo	10+16 studentů z kvarty =26 studentů

1.třída ZŠ

Počet zapsaných	43
Účast na zápise	43
Přijato.....	22
Nastoupilo	22

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 25. 9. 2018

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	Čj	Aj	Nj	ZSV	D	Z	M	Ch		BiG	Fy	Iv	Tv	Fj	Ev	Eh	Průměr třídy
1.A	14	1.0 Šte	1.1 Arn	-	-	-	-	1.0 Šte	-	-	-	-	-	1.0 Šte	-	-	-	1.009
1.R	21	2.0 Zed	1.7 Van Fuk	1.8 Tik Pet	2.3 Čer	2.3 Van	1.8 Šv	2.4 No	2.4 Žah	-	2.3 Dr	2.5 Ma	1.1 Ma	1.1 Ves Mach	1.0 Jon	1.1 Hor	1.0 Šv	1.863
2.A	18	1.1 Str	1.0 Arn	-	-	-	-	1.0 Str	-	-	-	-	-	1.0 Str	-	-	-	1.014
2.R	14	2.2 La	1.4 Fuk	2.1 Tik Pet	1.9 Čer	1.9 Zed	1.2 Šv	2.3 Mu	2.1 Žah	-	1.8 Dr	2.4 Ma	1.5 Ma	1.0 Ves Mach	-	1.0 La	-	1.665
3.A	13	1.6 Mik	1.5 Arn	-	-	-	-	1.6 Mik	-	-	-	-	-	1.0 Mik	-	-	-	1.231
3.R	15	2.5 La	2.0 Arn	2.5 Pet Šva	2.3 Ma	2.3 Zed	1.5 Šv	2.8 No	2.5 Žah	-	2.5 Žah	2.2 Ma	1.0 Ma	1.0 Ves Mach	-	-	-	1.964
K...	20	1.9 Ma	1.4 Ma Fuk	1.9 Tik Van	1.4 Dr	1.3 Hor	1.8 No	2.4 No	2.0 Žah	-	1.9 Dr	2.0 Mu	1.2 Ma	1.1 Ves Sam	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.566
O...	21	2.7 Tik	2.0 Arn Van	2.4 Tik Pet	2.0 Ma	2.0 Van	2.2 No	2.8 No	2.6 Žah	-	1.9 Dr	2.6 Mu	-	1.0 Sa	-	-	-	2.129
P...	18	1.9 La	1.5 Ma	1.9 Pet	1.4 Dr	1.2 Hor	1.7 Šv	1.8 Mu	-	-	1.8 Žah	1.6 Mu	-	1.1 Sam Mach	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.486
S...	17	1.9 Tik	1.2 Fuk	1.6 Pet	1.2 Dr	1.5 Hor	2.0 Šv	2.1 Dr	1.9 Žah	-	2.4 Žah	2.2 Mu	-	1.0 Sam Mach	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.615
S...	15	2.2 Zed	1.3 Van	2.0 Pet Šva	1.9 Ma	1.6 Van	1.7 No	2.1 Dr	2.3 Žah	-	1.6 Dr	1.9 Ma	1.0 Ma	1.1 Ves Mach	-	1.0 Hor	1.0 Šv	1.586
S...	14	2.1 La	1.9 Arn	2.2 Tik Pet	2.1 Čer	2.1 Van	1.0 Šv	2.5 Mu	2.9 Žah	-	2.1 Dr	2.6 Ma	1.8 Ma	1.0 Ves Mach	-	1.0 La	1.2 Šv	1.908
T...	14	2.1 Zed	1.4 Fuk	1.6 Pet	1.4 Dr	1.6 Hor	1.4 Šv	2.0 Mu	1.9 Žah	-	1.6 Dr	1.6 Mu	1.0 Ma	1.1 Ves Sam	1.0 Jon	1.0 Hor	1.0 Str	1.479

Souhrnná statistika tříd															2. pololetí školního roku 2017/18		
															zpracováno dne: 25. 9. 2018		
třída	žáků	Čj	Aj	Nj	ZSV	D	Z	M	Ch	BiG	Fy	Iv	Tv	Fj	Ev	Eh	Průměr třídy
1.A	14	1.0 Šte	1.0 Arn	-	-	-	-	1.0 Šte	-	-	-	-	1.0 Šte	-	-	-	1.000
1.R	21	2.3 Zed	1.7 Fuk Van	2.4 Tik Pet	2.1 Čer	2.1 Van	1.7 Šv	2.8 No	2.4 Žah	2.5 Dr	2.7 Ma	1.0 Ma	1.1 Ma	1.0 Jon	1.4 Hor	1.0 Šv	1.928
2.A	20	1.1 Str	1.0 Arn	-	-	-	-	1.1 Str	-	-	-	-	1.0 Str	-	-	-	1.025
2.R	14	2.1 La	1.5 Fuk	2.1 Tik Pet	1.5 Čer	1.6 Zed	1.2 Šv	2.3 Mu	1.9 Žah	1.8 Dr	2.2 Ma	1.0 Ma	1.0 Čer	-	1.0 La	-	1.562
3.A	13	1.6 Mik	1.4 Arn	-	-	-	-	1.5 Mik	-	-	-	-	1.0 Mik	-	-	-	1.221
3.R	16	2.2 La	2.2 Arn	2.3 Šva Pet	2.3 Ma	2.3 Zed	1.9 Šv	2.6 No	2.8 Žah	2.6 Žah	2.5 Ma	1.0 Ma	1.0 Mach	2.0 Jon	-	-	2.008
K...	20	2.0 Ma	1.4 Fuk Mas	2.0 Tik	1.3 Dr	1.7 Hor	1.5 No	2.2 No	2.1 Žah	2.0 Dr	2.3 Mu	1.1 Ma	1.1 Čer	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.591
O...	21	2.5 Tik	1.8 Van Arn	2.1 Tik Pet	1.6 Ma	1.9 Van	2.3 No	2.9 No	2.5 Žah	1.7 Dr	2.6 Mu	-	1.0 Sa	-	-	-	2.051
P...	17	1.8 La	1.6 Ma	2.0 Pet	1.4 Dr	1.8 Hor	1.6 Šv	2.0 Mu	-	1.8 Žah	1.6 Mu	-	1.0 Mach Sam	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.552
S...	15	2.3 Tik	1.6 Fuk	1.7 Pet	1.1 Dr	1.6 Hor	2.1 Šv	2.1 Dr	2.1 Žah	1.9 Žah	2.3 Mu	-	1.0 Mach Sam	-	1.0 Hor	1.0 Str	1.677
S...	14	1.9 Zed	1.6 Van	1.9 Šva Pet	1.6 Ma	1.3 Van	1.6 No	2.0 Dr	2.0 Žah	1.4 Dr	2.1 Ma	1.0 Ma	1.1 Čer	-	1.0 Hor	1.0 Šv	1.502
S...	14	2.4 La	1.8 Arn	2.0 Tik Pet	2.0 Čer	2.1 Van	1.4 Šv	2.9 Mu	2.9 Žah	2.4 Dr	2.5 Ma	1.0 Ma	1.0 Čer	-	1.0 La	1.2 Šv	1.929
T...	14	2.0 Zed	1.3 Fuk	1.8 Pet	1.1 Dr	1.5 Hor	1.4 Šv	2.1 Mu	1.9 Žah	1.6 Dr	1.9 Mu	1.1 Ma	1.1 Čer	1.0 Jon	1.0 Hor	1.0 Str	1.500

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018

<u>4. ročník:</u>	maturovalo studentů	21
	s vyznamenáním prospěli studenti	3
	prospělo studentů	18

	Průměrný prospěch:	2,16

Ve školním roce 2017/2018 studenti maturovali z následujících předmětů:

- profilová část

Český jazyk
Anglický jazyk
Německý jazyk
Francouzský jazyk
Matematika
Fyzika
Dějepis
Zeměpis
Biologie
Chemie
Základy společenských věd
Estetická výchova - výtvarná
Estetická výchova - hudební
IVT

- společná část

Český jazyk
Anglický jazyk
Německý jazyk
Matematika

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ – ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OKTÁVA – 21 STUDENTŮ

POČET	Vysoká škola - zaměření					VOŠ	Zaměstnání
	Humanitní	Ekonomické	Technické	Přírodovědné	Umělecké		
absolventů	6	5	4	4	0	0	2
% podíl	28,6%	23,8%	19%	19%	0	0	9,5%
celkem	90,4%					0	9,5%

K dalšímu studiu nastupuje celkem 19 absolventů, 2 studenti nastoupí do zaměstnání.

6 absolventů nastupuje na humanitní obory (UK Praha, Jihočeská univerzita ČB).

5 absolventů nastupuje na ekonomické obory (ČZU Praha, VŠE Praha, Czech Management Institute Praha, VŠFS Praha a VIA Univerzity College Horsens – Dánsko).

4 absolventi nastupují na technické obory (VŠCHT Praha, ČVUT Praha).

4 absolventi nastupují na přírodovědné obory (ČZU Praha, UK Praha)

Časový průběh a organizace školního roku 2017/2018

Školní rok 2017/2018 probíhal a byl organizován přesně podle „Souhrnu pedagogicko - organizačních informací pro základní a střední školy“ a dalších pokynů MŠMT ČR, ročních a měsíčních plánů školy.

<u>Zahájení školního roku</u>	4. 9. 2017 (<i>pondělí</i>)
<u>„Adaptační a seznamovací dny“ - prima</u>	6. – 7.9. 2017 (středa, čtvrtek)
<u>Opravné maturitní zkoušky</u>	11.9. 2017
<u>Táborská setkání 2017</u>	15. – 17.9.2017 (<i>pátek-neděle</i>)
<u>Evropský den jazyků</u>	26.9.2017 (<i>úterý</i>)
<u>Státní svátek</u>	28. 9. 2017 (<i>čtvrtek</i>)
<u>Ředitelské volno</u>	29.9.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Zveřejnění nabídky předmětů profilové části MZ</u>	13.10.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Pedagogická rada</u>	4.10.2017 od 14.15 hod (středa)
<u>Školská rada</u>	4.10.2017 od 15.30 hod (středa)
<u>Rodičovské schůzky ZŠ</u>	4.10.2017 od 15.00 hod (středa)
<u>Burza škol</u>	18.10.2017 (středa)
<u>„Adaptační výměnný pobyt Slovinsko“</u>	
<u>1.ročník a tercie</u>	říjen - bude upřesněno
<u>Volby do poslanecké sněmovny</u>	20. – 21.10.2017
<u>Podzimní prázdniny</u>	26.10. a 27.10.2017 (<i>čtvrtek a pátek</i>)
<u>Státní svátek</u>	28.10.2017 (<i>sobota</i>)
<u>Celorepublikový DOD soukromých škol</u>	9.11.2017 (<i>čtvrtek</i>)
<u>Klasifikační porada (1. čtvrtletí)</u>	9.11.2017 (<i>čtvrtek</i>) od 14.00hod
<u>+ rodičovské schůzky</u>	od 15.30 hod
<u>Státní svátek</u>	17.11.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Maturitní ples oktáva</u>	24.11.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Adventní zájezd Drážďany</u>	30.11.2017 (<i>pondělí</i>)
<u>Přihláška k maturitní zkoušce</u>	do 1.12.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Vánoční akademie</u>	20.12.2017 (<i>středa</i>)
<u>Ředitelské volno</u>	22.12.2017 (<i>pátek</i>)
<u>Vánoční prázdniny</u>	23.12.2017 – 2.1.2018 (<i>Posledním vyučovacím dnem v roce 2017 je pátek 22.12.2017 a vyučování opět začne ve středu 3.1.2018</i>)
<u>Lyžařský kurz Železná Ruda - Šumava</u>	7.1. – 13.1.2018 (<i>neděle – sobota</i>)
<u>Klasifikační porada (pololetí)</u>	24.1.2018 (<i>středa</i>)
<u>Den otevřených dveří</u>	30.1.2018 (<i>úterý</i>)
<u>Konec 1. pololetí, vydání výpisů</u>	31.1.2018 (<i>středa</i>)
<u>Pololetní prázdniny</u>	2.2.2018 (<i>pátek</i>)
<u>Lyžařský kurz Hochficht - Rakousko</u>	19.2. – 23.2.2018 (<i>pondělí – pátek</i>)
<u>Jarní prázdniny</u>	5.3. – 11.3.2018 (<i>pondělí – pátek</i>)
<u>Odevzdávání přihlášek na VŠ</u>	do 28.2.2018 (<i>středa</i>)
<u>Zápis do 1. třídy</u>	3.4. – 27.4.2018 (<i>bude upřesněno</i>)
<u>Velikonoční prázdniny</u>	29.3.2018 (<i>čtvrtek</i>)
<u>Státní svátek</u>	30.3.2018 (<i>pátek</i>)
<u>Velikonoční pondělí</u>	2.4.2018 (<i>pondělí</i>)
<u>Klasifikační porada (3. čtvrtletí) a rodičovské schůzky</u>	19.4.2018 (<i>čtvrtek</i>)
<u>1.kolo přijímacího řízení – pro gymnázium</u>	duben 2018
<u>Vydání výroč. vysvědčení – oktáva</u>	27.4. 2018 (<i>pátek</i>)
<u>Ředitelské volno</u>	30.4. 2018 (<i>pondělí</i>)
<u>Státní svátek</u>	1.5. 2018 (<i>úterý</i>)

Společná část maturitní zkoušky
2. kolo přijímacího řízení – pro gymnázium
Státní svátek
Maturity ústní – oktáva , septima - praxe

Předání maturitních vysvědčení
Zakončení školního roku 2017/2018
a vydání výročního vysvědčení
Hlavní prázdniny
Zahájení školního roku 2018/2019

2.5. – 11.5.2018 (středa – pátek)
květen – červen 2018
8. 5. 2018 (úterý)
21. – 24.5. 2018 (pondělí – čtvrtek)

7.6. 2018 (čtvrtek)

29. 6. 2018 (pátek)
od 2. 7. 2018 (pondělí) do 31. 8. 2018 (pátek)
3. 9. 2018 (*pondělí*)

VI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zpráva o činnosti sekce Český jazyk a literatura – školní rok 2017/2018

V prvním pololetí probíhala příprava na maturitní zkoušky – došlo k úpravě školního seznamu literárních děl a vypracovávání pracovních listů k novým titulům v seznamu. Dále se připravovali vybraní žáci na olympiádu. Z okresního kola do krajského postoupila v I. kategorii Šárka Váchová a ve II. kategorii Markéta Mušálková.

V průběhu celého školního roku jsme navštívili řadu divadelních představení v tábořském divadle DON:

- listopad – Amundsen kontra Scott – prima a sekunda
- březen Papua Papua – prima
- duben – Listování – sekunda a tercie
Nora – 3. roč., septima
Máj – kvarta
- květen – Deník Anny Frankové

Zhlédnutá představení využíváme k doplnění výuky a následně k různým rozborům, charakteristikám, recenzím a úvahám.

V březnu proběhla zajímavá beseda se současným mladým českým spisovatelem Markem Šindelkou, kdy byli žáci seznámeni nejen s náměty a obsahy autorových děl, ale i s tím, jak se vlastně tvoří kniha a jak reaguje autor na současná

aktuální témata, např. problematika běženců, nezákonné obchodování s roztlinami, vnitřní vývoj současného mladého člověka.

Zapojili jsme se do programu čtenářské gramotnosti (šablony). V ukázkové hodině A. Klímová v sekundě pracovala s bajkami, Ž. Žahourová pracovala v kvartě s textem o drogách, obě využily různé metody, které jsme před tím probraly a diskutovaly o nich.

Zhodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemná práce

Témata slohů byla zvolena vhodně, žáci si mohli vybrat z různorodých zadání i útvarů. Jen téma úvahy „Může být obdivuhodný i zdánlivě obyčejný život?“ nám přišlo poněkud plytké.

Didaktický test

Test byl z hlediska náročnosti i délky přiměřený, určitě lehčí a lépe zvládnutelný než v loňském školním roce, obsahoval náročnější i triviální úlohy v přiměřeném poměru. Jen některé z textů se pro MZ příliš nehodily (např. text o Rumcajsovi).

Ústní zkouška

Knihy na výběr jsme opět rozšířily a žáci si tentokrát volili celkem rozmanité tituly, a díla se tedy v jejich seznamech ani při samotné zkoušce příliš neopakovala.

Celkové zhodnocení

Maturitní zkouška ve školním roce 2017/2018 byla připravena s ohledem na katalog požadavků pro státní maturitní zkoušku v přiměřené podobě umožňující její zdárné vykonání.

Matematika – školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se naši žáci opět zúčastnili soutěží.

Václav Měřinský (prima) se umístil v **okresním kole Matematické olympiády** na 5. místě a v **okresním kole Pythagoriády** na 6. – 10. místě.

Logická olympiáda

V Logické olympiádě byli nejúspěšnějšími řešiteli z naší školy Adam Nezveda (tercie), Marie Kulhavá (kvarta) a Václav Měřinský (prima). Celkové umístění našich žáků je následující.

Celkem se v kategorii (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 20722 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1373.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	124.-130.	2144.-2281.	Nezveda, Adam	Tercie	90.82	89.33
2.	236.-248.	4175.-4422.	Kulhavá, Marie	Kvarta	82.45	79.26
3.-4.	249.-271.	4423.-4725.	Měřinský, Václav	prima	81.14	77.93
3.-4.	249.-271.	4423.-4725.	Zdeňková, Veronika	Sekunda	81.14	77.93
5.	287.-308.	5032.-5331.	Novák, Jan	Kvarta	78.40	75.00
6.	329.-345.	5627.-5933.	Janouch, Igor	Kvarta	75.53	72.11
7.	389.-411.	6700.-7078.	Ježková, Noemi	kvarta	70.94	66.76
8.	412.-435.	7079.-7452.	Macek, Tomáš	Prima	69.23	64.94
9.	500.-525.	8574.-9046.	Macek, Ondřej	prima	62.75	57.49
10.	840.-868.	13303.-13693.	Vintnerová, Ema	prima	37.87	34.87

Matematický klokan

V této soutěži byla v letošním roce nejúspěšnější **Kateřina Macková ze septimy, která se umístila na 6. místě v okresním kole**. Výsledky školního kola jsou následující:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TRÍDA	KATEGORIE	POČET BODŮ
Ondřej Klíma	Prima	Benjamín	75
Marie Kulhavá	Kvarta	Kadet	67
Nela Šafrová	Tercie	Kadet	66
Marek Kouba	Kvarta	Kadet	62
Kateřina Macková	Septima	Student	59
Ondřej Pevný	Sekunda	Benjamín	55
Igor Janouch	Kvarta	Kadet	55
Adam Kadeřávek	1.R.	Junior	53
Magdaléna Brabcová	Prima	Benjamín	53
Linda Nováková	Oktáva	Student	51
Adam Nezveda	Tercie	Kadet	51
Jan Novák	Kvarta	Kadet	50
Šimon Kropík	Septima	Student	46
Jiří Suchomel	Tercie	Kadet	43
Šárka Váchová	Kvarta	Kadet	43
Dilara Demir	Kvarta	Kadet	43
Darya Gemba	Oktáva	Student	41
Patrik J. Šmejkal	Oktáva	Student	41
David Skalák	Oktáva	Student	40
Veronika Blechtová	Kvarta	Kadet	40
Michal Novák	3.R.	Student	40
Drahoslava Bervidová	1.R.	Junior	39
Vojtěch Rázl	1.R.	Junior	39
Lenka Dolejší	3.R.	Student	39
Mašková Kristýna	Oktáva	Student	39
Kříž Tadeáš	Oktáva	Student	38
Ota Podlipný	3.R.	Student	38
Ondřej Šmíd	Sexta	Junior	38
Matouš Hrdlička	Oktáva	Junior	37
Václav Hron	Oktáva	Student	34
Filip Nguyen	Sexta	Junior	32
Michal Kulíšek	Kvarta	Kadet	32
Lukáš Malinský	3.R.	Student	32
Zdeněk Racek	3.R.	Student	27
Lucie Reisnerová	1.R.	Junior	26
Lucie Maxová	2.R.	Junior	23

Genius Logicus

V soutěži Genius Logicus žáci soutěžili ve třech kategoriích:

01 – starší studenti, 02 – mladší studenti, 03 – starší žáci.

Jméno	Třída	Kategorie	Úspěšnost	Slovní hodnocení
Drahlava Bervidová	1. ročník	01	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Kateřina Macková	septima	01	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Michal Novák	3. ročník	01	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Ota Podlipný	3. ročník	01	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Zdeněk Racek	3. ročník	01	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Adam Libor Přávek	1. ročník	02	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Marek Kouba	kvarta	02	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Marie Kulhavá	kvarta	02	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Michael Kulíšek	kvarta	02	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Jan Novák	kvarta	02	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Ondřej Macek	prima	04	100 %	vynikající mezinárodní řešitel
Nguyen Trung Kien	sexta	01	96 %	vynikající mezinárodní řešitel
Igor Janouch	kvarta	02	96 %	vynikající mezinárodní řešitel
Šárka Váchová	kvarta	02	96 %	vynikající mezinárodní řešitel
Jiří Suchomel	tercie	02	96 %	vynikající mezinárodní řešitel
Václav Měřínský	prima	03	95 %	vynikající mezinárodní řešitel
Nela Šafrová	tercie	03	95 %	vynikající mezinárodní řešitel
Jan Poula	sekunda	03	91 %	vynikající řešitel
Kristýna Nováková	sekunda	03	90 %	vynikající řešitel
David Příbyl	sekunda	03	90 %	vynikající řešitel
Ondřej Klíma	prima	03	88 %	vynikající řešitel
Adam Nezveda	tercie	02	67 %	velmi dobrý řešitel

Učitelé matematiky Mgr. Jitka Musilová, Mgr. Zdeněk Novák, Mgr. Jaroslava Drbalová Vondrášková se účastní šablony – Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ. Jedná se o spolupráci pedagogů v oblasti obsahu výuky, metod práce, mezipředmětových vztahů.

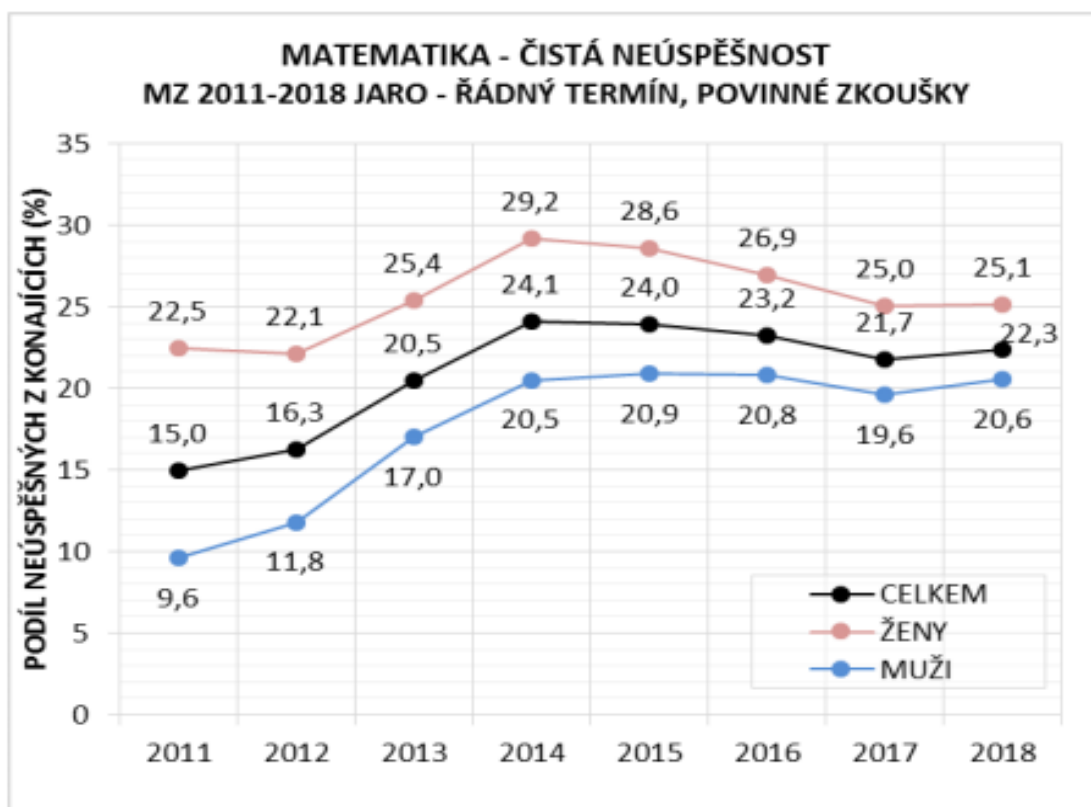
Matematika – maturity 2018

Společná (státní) část maturitní zkoušky – výsledky našich studentů

<u>žák</u>	<u>úspěšnost %</u>	<u>percentil</u>
Kristýna Mašková	74	81,6
Matouš Hrdlička	58	62,5
Tadeáš Kříž	58	62,5
Linda Nováková	58	62,5
Václav Hron	38	35

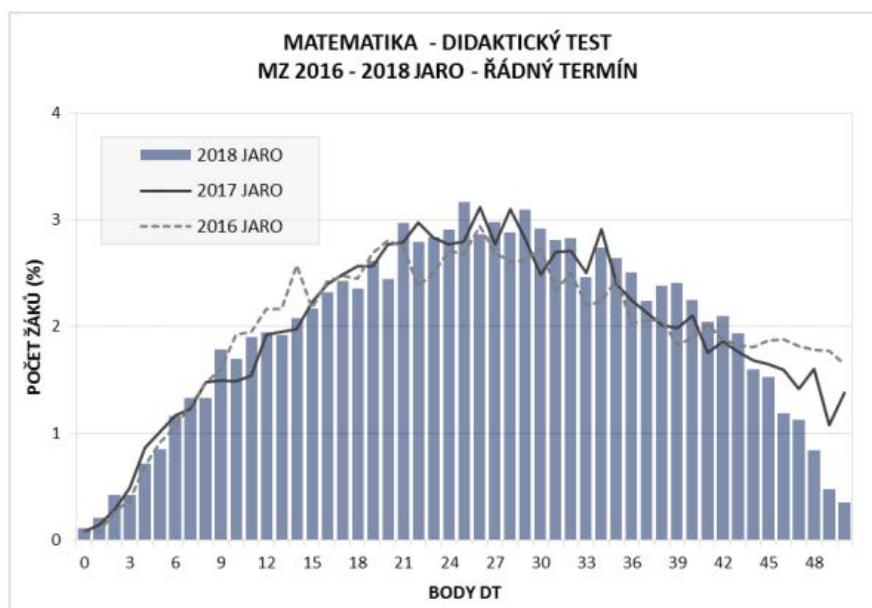
Všichni žáci naší školy složili tuto část maturitní zkoušky úspěšně.

Celostátní výsledky ukazuje tabulka. Zkoušku nesložilo v letošním roce 22,3 % přihlášených žáků.

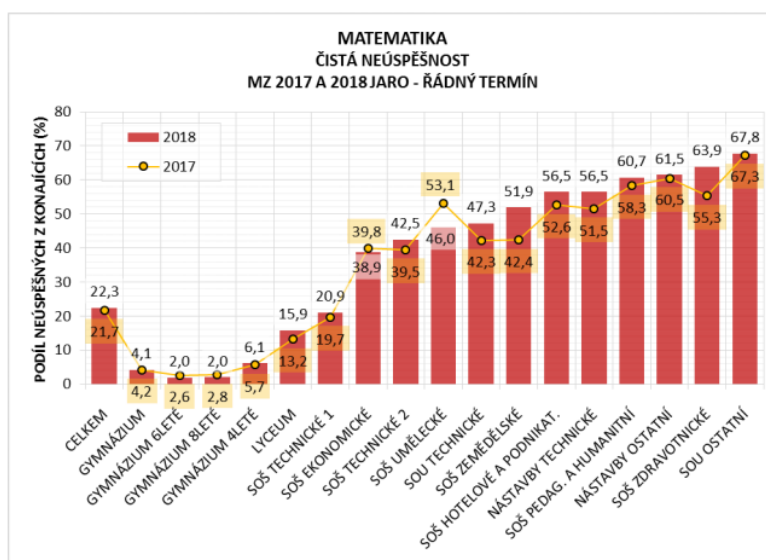


Rozložení bodových výsledků žáků je následující:

MATEMATIKA – HISTOGRAM



MATEMATIKA – ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST PODLE OBOROVÝCH SKUPIN



Zdroj – tabulky

https://dokumenty.ceremat.cz/Sdilene%20dokumenty/MATURITA/Maturita%202018/MZ2018j_vysledky_DT_analyza_TZ.pdf

Profilová část maturitní zkoušky

Tuto zkoušku konali David Skalák – hodnocení 1, Darya Gemba – hodnocení 1, Patrik Šmejkal – hodnocení 4.

Sekce cizích jazyků – školní rok

Sekce cizích jazyků zastřešovala ve školním roce 2017/18 celkem 6 vyučovaných cizích jazyků – angličtinu jako Cizí jazyk, němčinu, francouzštinu a španělštinu jako Další cizí jazyk a latinu a ruštinu jako jazyky nepovinné – a celkem 9 učitelek jazyků. Vedoucí sekce : ředitelka školy

Hlavní aktivity : Účast v soutěžích : Soutěž „Angličtinář roku“, školní, okresní a krajská kola olympiád v angličtině (2. a 3.místo v okresním kole), němčině (2. a 3.místo v okresním kole a účast v krajském), španělštině (účast v krajském kole), Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích). Realizace projektů, realizace kurzů angličtiny pod hlavičkou Evropského centra jazykových zkoušek (v červnu 2018 získány certifikáty PET, KET , FCE a CAE), realizace zkoušek Rakouského jazykového diplomu, jehož jsme zkušebním centrem (únor 2018, získány certifikáty B1, B2 a C1), realizace maturit v AJ a NJ (všichni studenti u jarního termínu uspěli), účast na anglickém divadelním představení a realizace výměny s rakouským partnerským gymnáziem BRG Rohrbach (duben 2018 15 rakouských studentů na 3-denní výměně v Táboře, červen 2018 15 tábořských studentů na výměně v Rohrbachu).

Realizace projektů :

Erasmus+ (viz níže)

Interreg / Euregio – česko-rakouská územní spolupráce. V rámci této iniciativy je realizován kurz češtiny jako cizího jazyka pro žáky kvinty partnerského Gymnázia Rohrbach a uskutečněny dvě studentské výměny (Tábor/ Rohrbach, po 15 studentech a 2 učitelích na každé straně)

„Šablony“ pro ZŠ a „Šablony“ pro SŠ, v rámci těchto šablon realizovány 3 šablony zaměřené na cizí jazyky a jejich metodiku : kurzy a výuka metodou CLIL, výměna zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv – naše učitelky AJ a NJ na Gymnáziu Jana Keplera Praha, bude pokračovat i v následujícím školním roce, šablona Nové metody ve výuce na SŠ - Cizí jazyky – zaměřili jsme na německý jazyk (Švadlenová, Klímová, Petrová)

Celý projekt Erasmus+ se realizoval 2016 – 2018 (26 měsíců) pod názvem **„Improving Standards in Teaching School Sport to foster Physical, Cognitive and Social Development in Pupils“** :

Partneři projektu z Rakouska, Finska, České republiky, Lotyšska a Polska mají za cíl zlepšit způsob, jakým se hodiny sportu vyučují na jejich školách, a tím chtějí podporovat rozvoj zdraví, kombinovat školní sporty a odbornost sportovních klubů a jejich profesionálů a též podporovat jazykové dovednosti u učitelů i žáků. K dosažení tohoto cíle organizují tři krátkodobé vzdělávací meetingy pro učitele, ve kterých získají informace poskytované odborníky a profesionálními sportovními trenéry o sportovních hrách jako fotbal, basketbal, inovativní míčové hry a zimních sporty - lední hokej a běh na lyžích.

Učitelé se naučí metody jako je např. video analýza či používání angličtiny ve svých hodinách. Nejvíce se mohou poučit z příkladů osvědčených postupů a z různých zkušeností, které partneři mohou poskytnout, zejména přidružené partnery ze sportovních klubů v zúčastněných regionech. Kromě toho uspořádají zúčastněné školy pět krátkodobých výměnných kurzů žáků s následujícími úkoly: zhodnotit dopad nových metod výcviku, podporovat motivaci žáků organizováním setkání s profesionálními sportovci či zvýšit jejich znalosti angličtiny tím, že jim umožní diskutovat o různých tématech, jako je sport a reklama, sport a zvyšování výkonu drog, grassroots versus konkurenční sport, sport a zdravý životní

styl týkající se týmového nebo individuálního sportu a rozhovory s vrcholovými atlety, trenéry nebo odborníky a v neposlední řadě sporty v akcích.

Projektové schůzky ve školním roce 2017/18 :

Říjen 2017 – Polsko (Mgr. Mach + 5 studentů)

Leden 2018 – Finsko (Mgr. Mach, p. Čeřenský + 3 studenti)

Březen 2018 – Lotyšsko (Mgr. Mach, Mgr. Samec)

Duben 2018 – Wels (Mgr. Mach, Mgr. Černý, Mgr. Švadlena + 5 studentů)

V dubnu 2018 se konal závěrečný projektový meeting pro žáky i učitele v rakouském Welsu, se zaměřením na nové míčové sporty, plavání a halové sporty. Mnozí studenti byli velmi překvapeni např. z tchoukballu, bezkontaktní alternativy házené či basketballu. V průběhu pěti dní si studenti i učitelé osvojili metodiku a hru florbalu, baseballu, sálového fotbalu, plavání či již zmíněného tchoukballu.

Rakouští hostitelé nám také předvedli své gymnastické družstvo, jež se stalo mistry Rakouska ve své věkové kategorii, a další program - prohlídku města, vlastní aktivity s hostitelskou rodinou, nakupování suvenýrů a samozřejmě nezbytná káva - neboli „Kaffee und Kuchen“!

Projektový týden jsme po dvou letech ukončili slavnostním zakončením v tělocvičně gymnázia.

Sekce přírodovědných předmětů 2017/2018

- Studentka Klára Nacházelová ze septimy získala v SOČ - obor chemie se svou prací "Vliv komplexotvorných látek na fototropní organismy" 4. místo v krajském kole a dále se účastnila národního kola soutěže Expo Science Amavet, kde byla s touto prací oceněna 6. místem v celorepublikové soutěži. Tuto svoji práci prezentovala také na StreTech 2018.
- Studentka Klára Nacházelová ze septimy se účastnila krajského kola ekologické soutěže – „Bádáme o všem, co nás zajímá“, kde obsadila 2. místo.
- Student Tadeáš Kříž reprezentoval naši školu v krajském kole zeměpisné olympiády, kde obsadil 3. místo.
- Školního kola Astronomické olympiády se zúčastnili žáci tercie: Martin Dvořák a Adam Nezveda.
- Studenti Noemi Ježková a Jan Novák z kvarty a Josef Poula z tercie natočili fyzikální videa do soutěže „Vím proč“.

Sekce Člověk a společnost 2017/2018

6 - členná sekce. Schůze sekce se konaly pravidelně 1x /čtvrtletí. Výstupy ze schůzek byly prezentovány na pedagogických radách sboru.

Ve školním roce 2017 – 2018 v rámci sekce Člověk a společnost proběhla řada zajímavých akcí. Jako každoročně jsme vyslali svého zástupce do okresního kola dějepisné olympiády a všichni studenti, kteří si jako profilovou maturitní zkoušku vybrali dějepis a základy společenských věd, úspěšně odmaturovali. Rovněž vyučující se v průběhu školního roku účastnili několika vzdělávacích seminářů jak z dějepisu, tak ze základů společenských věd.

Dějepis

K nejvýraznějším aktivitám v 1. pololetí patřila návštěva Legiovlatku. Nádraží v Táboře bylo jeho pětadvacátou zastávkou při putování Českou republikou. Žáci si za doprovodu a fundovaného výkladu „legionáře“ v dobovém stejnokroji prohlédli třináct zrekonstruovaných vagonů, mezi nimiž nechyběly vozy polní pošty, těplušky či obrněný vůz, všechny s věrně zrekonstruovaným vybavením, ale i originálními exponáty a panely mapujícími historii československých legií. Další akcí byla výstava v Národním muzeu věnovaná osobnosti našeho prvního prezidenta T. G. Masaryka.

V závěru 1. pololetí se pak na naši školu po roce vrátila pamětnice. Paní Ernestina Švorcová seznámila 1. ročník a další zájemce se svými vzpomínkami na dětství, které během 2. světové války prožila na Slovensku. Její rodina se aktivně zapojila do odboje, pomáhala partyzánům a nevyhnula se ani krutým ztrátám členů rodiny. Na závěr se paní Švorcová se všemi podělila i o své hrůzné vzpomínky na návštěvu vyhlazovacího tábora Osvětim - Březinka, kterou po skončení války navštívila při pátrání po svých blízkých.

Dobrovolníci z tercie a kvarty se zúčastnili vzdělávacího žákovského dokumentaristického projektu „Příběhy našich sousedů“, který probíhal od 1. 1. - 7. 6. 2018. Do projektu se zapojily dva týmy v celkovém počtu šesti žáků. Během jednoho pololetí se studenti ve svém volném čase a pod vedením učitele věnovali osudům pamětníků války a komunistické nesvobody. Absolvovali mediální workshopy, vydali se do archivu a dalších institucí nebo na místa s příběhem spojená. Bádali na internetu a nakonec se s pamětníkem osobně setkali. Jeho příběh zpracovali do audio a video reportáže. Svou práci nakonec představili veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci. Jeden z našich dvou týmů obsadil ve velké konkurenci krásné druhé místo. V dubnu se studenti druhých ročníků zúčastnili celodenní exkurze na Pražský hrad. Formou vlastních referátů seznámili sebe a své spolužáky nejen s areálem Pražského hradu, ale cestou na Hrad i z Hradu také s dalšími zajímavými místy a osobnostmi, např. Černínským palácem a Janem Masarykem, od jehož úmrtí (dodnes ne zcela objasněného) letos uplynulo 70 let, barokní Loretu, kandelábry a morovým sloupem na Hradčanském náměstí, Karlem Hašlerem u Starých zámeckých schodů apod. V samotném areálu Hradu pak navštívili katedrálu sv. Víta, Vojtěcha a Václava, baziliku sv. Jiří, Starý královský palác a Zlatou uličku. Hrad navštívili i studenti septimy a 3. ročníku, kteří si v rámci mimořádné prohlídky mohli prohlédnout i jinak nepřístupné části. Poslední letošní exkurze na Pražský hrad se uskutečnila na konci školního roku, kdy se sem skupina žáků z vyššího gymnázia se zájmem o historii vypravila na dvě velmi zajímavé výstavy konané v rámci stého výročí založení samostatného Československa. Nejprve si v prostorách Jízďárny Pražského hradu prohlédli výstavu Dotečky státnosti, doplněnou o zajímavý komentář jednoho ze spoluautorů výstavy. Poté si každý sám prošel výstavu Labyrintem dějin českých zemí v Císařské konírně, kde bylo k vidění mnoho vzácných exponátů, včetně originálu Zlaté buly sicilské, vlastnoručního dopisu kata Jana Mydláře či vyšetřovacích spisů z komunistických politických procesů, třeba i toho s Miladou Horákovou.

Zajímavým zpestřením výuky na vyšším gymnáziu byla i návštěva filmového ztvárnění nástupu Winstona Churchilla do úřadu britského premiéra v průběhu 2. světové války, film Nejtemnější hodina se setkal s kladnou odezvou nejen filmových kritiků, ale i našich žáků.

V závěru školního roku jsme navštívili letos nově zpřístupněnou Benešovu vilu v Sezimově Ústí, v níž se studenti během komentované prohlídky blíže seznámili s osobností našeho druhého prezidenta.

Základy společenských věd

Třída tercie se v listopadu zabývala projektem Cesta života, jehož cílem je zamyšlení se nad svým životem a jeho vizí do budoucnosti. Tyto svoje představy zpracovali graficky a výtvarně.

V prosinci se třída prima zúčastnila vánoční výstavy v Galerii 140 a třída sekunda absolvovala projekt kultura a kulturní chování, který vyústil dne 8. 12. 2017 v závěrečnou prezentaci zásad slušného chování, společenských norem a pravidel apod. Studenti kvarty se zabývali projektem – „Jdeme do pracovního života“. Zpracovávali životopis, pracovní smlouvu a také si vyzkoušeli simulaci pracovního pohovoru. Během února se třída sekunda zabývala projektem - náboženství, který vyústil prezentací a grafickým zpracováním tématu. V dubnu 2018 se třída prima zúčastnila aktivně akce ke Dni Země.

I žáci vyššího gymnázia absolvovali několik zajímavých akcí. Studenti oktávy prakticky nahlédli do problematiky soudů, když usedli v lavicích pro veřejnost na hlavním přelíčení u Okresního soudu v Táboře, dne 22. 11. 2017 při řešení případů krádeží ze sklepů bytových domů. 14.2 2018 studenti 3. ročníku a septimy vyslechli politologickou přednášku prorektora VŠ CEVRO Institut Praha Mgr. Ladislava Mrklase, PhD. na téma Nárůst extrémistických stran doma i v zahraničí a problémy mezinárodní bezpečnosti, při které dostali i prostor k diskuzi. 2. ročník a sexta zhlédly 12. 3. 2018 film o problémech v islámských zemích a pobesedovali na toto téma s certifikovaným koordinátorem projektu Jeden svět.

Pro studenty maturitního ročníku byla uspořádána schůzka na Úřadu práce ČR v Táboře, kde byli seznámeni se současnou situací na trhu práce a jejich možnostmi uplatnitelnosti v nejrůznějších odvětvích, především v rámci Jihočeského kraje.

Sekce umění a kultura 2017/2018

Sekce je 5-členná. Konaly se 2 schůze sekce a výstupy byly prezentovány na pedagogických radách sboru.

V r. 2017/18 byly vyučovány povinně estetické výchovy (výtvarné a hudební) pro studenty primy až kvarty, jako povinně volitelný předmět pro studenty kvinty až septimy, seminář z Dějin umění a Seminář z Hudební výchovy pro studenty septimy a oktávy jako povinně volitelný předmět. Dramatická výchova jako nepovinný předmět pro všechny studenty školy. Zájemci o fotografii navštěvují Fotografický kroužek a hudebně nadaní studenti mají možnost být ve Školním sboru.

V Estetické výchově se naši žáci učí poznávat různé styly umění a jeho historii. Studenti využívají své individuální schopnosti a dovednosti v hudební, výtvarné i dramatické výchově. Estetické výchovy na naší škole jsou výchovy multikulturní a působí zároveň jako psychohygiena při náročném studijním programu. Studenti se učí pracovat individuálně i ve skupinách, učí se komunikaci v kolektivu a zároveň toleranci k uměleckému vyjádření. Vždy v hodině semináře z hudební výchovy proběhne pokus o propojení hudebního zážitku s výtvarným.

Ve školním roce 2017/2018 jsme nabízeli žákům několik uměleckých kroužků nad rámec běžných vyučovacích hodin, a to jak hudební, výtvarný, fotografický, tak i dramatický. Studenti se aktivně podílejí na estetickém vzhledu školy a svých tříd. V rámci uměleckokulturní sekce pořádáme během roku mnoho exkurzí, návštěv galerií, interaktivních výstav, památek, zajímavých přednášek či návštěv divadelních představení. Jako škola s jazykovým zaměřením se snažíme žákům přiblížit umění v mezinárodním kontextu (zahraniční exkurze či cizojazyčná divadelní představení).

V rámci sekce umění a kultura se každoročně naši žáci zúčastňují různých soutěží a projektů. Naše gymnázium jednou ročně pořádá vlastní školní soutěž "TSG a ZŠ hledá hudební talent"- Vítězem kategorie studentů z primy až oktávy se stal Štěpán Štenc ze septimy, který zazpíval a doprovodil se na kytaru.

Ve výtvarném umění se vyučující snaží rozšiřovat obzor vhodnými exkurzemi. Proto hned v září 2017 jsme zařadili exkurzi do Českého Krumlova (Egon Schiele Centrum – výstava výtvarného díla Pavla Brázdy a jeho manželky Věry Novákové.) Stihli jsme potom i prohlídku aktuální výstavy Jihočeského muzea v Českých Budějovicích věnovanou historii a významu krajského města. Tuto exkurzi absolvovali žáci 3. a 4. ročníků gymnázia.

Při přípravě každoroční Vánoční akademie dostanou všichni naši žáci proctor pro dramatické či hudební ukázky, anebo scénky. Předvánoční čas jsme slavnostně zakončili účastí celé školy v poutním kostele Klokoty na varhanním koncertu, který pro nás uspořádal pan Ladislav Šotek.

Své výtvarné a literární vlohy mohou žáci i žákyně uplatnit přímo ve škole – podílejí se totiž na přípravě a vydávání školního časopisu Soukromák, který byl již loni oceněn 2. místem v krajském kole. V soutěži Postbellum – paměť národa se naši studenti z kvarty vyšvihli na 2. místo v okrese a postoupili do krajského kola.

Online podpora výuky dějepisu

- <http://www.libri.cz/databaze/dejiny>
- <http://www.vseved.cz>
- <http://www.cs.wikipedia.org>
- <http://www.iencyklopedie.cz>
- <http://www.nm.cz>
- <http://www.dejepis.com>
- <http://www.historie.upol.cz/19>
- <http://www.holocaust.cz>
- <http://www.modrni-dejiny.cz>
- <http://studena.valka.cz>
- www.pametnaroda.cz
- www.postbellum.cz

Snažíme se dodržet trend v našem úsilí všestranně působit na estetické i tvůrčí schopnosti žáků a žákyň a vést je k aktivnímu vnímání světa a v neposlední řadě je také naučit svobodně a tvořivě vyjádřit vjemy ze svého okolí a své vnitřní prožitky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018

Název školení	Termín	Zúčastnil se:
Bakaláři	4.10.2017 – Tábor TSG a ZŠ	Pedagogický sbor
Seminář – Rizikové chování mládeže	5.10.2017 – České Budějovice	Mašková Jana, Mgr. Vondrášková Jaroslava, Mgr.
Školení pro výchovné poradce	11.10.2017 - Tábor	Petrová Hana, Mgr.
Konference D (r.1968)	18.10.2017 - Praha	Zedníková Lenka, Mgr.
Školení pro výchovné poradce	23.10.2017 – České Budějovice	Petrová Hana, Mgr.
Školení „Bakaláři“	24.10.2017 - Pardubice	Macillisová Pavla, Ing. Švadlena Marek, Mgr.
Seminář ČJ – Česká próza po roce 1989	10.11.2017 - Praha	Lambertová Jarmila, Mgr. Zedníková Lenka, Mgr.
Školení ČJ – světová literatura	27.11.2017 - Praha	Klímová Adéla, Mgr. Lambertová Jarmila, Mgr.
Školení – Hry v cizích jazycích	29.11.2017 - Praha	Mašková Jana, Mgr.
Program v NM – se semin. z D	1.12.2017 - Praha	Zedníková Lenka, Mgr.
Konzultační seminář pro ŠMK	15.1.2018 – Praha	Musilová Jitka, Mgr.
Školení GDPR	17.1.2018 – České Budějovice	Macillisová Pavla, Ing.
Školení	14.2.2018 - Praha	Žahourová Žaneta, Mgr.
Školení GDPR	14.2. a 16.2.2018 České Budějovice	Švadlena Marek, Mgr.
Setkání metodiků EVVO	23.2.2018 – České Budějovice	Vondrášková Jaroslava, Mgr.
Školení profesí poradenství	20.3.2018 – České Budějovice	Mašková Jana, Mgr.
Seminář - dějepis	4.4.2018 – Praha	Zedníková Lenka, Mgr.

Prevence sociálněpatologických jevů 2017/2018

- stálý preventista školy – Mgr.Jana Mašková
- odebírání časopisu Prevence – zdroj zajímavých informací na informačních panelech školy
- pravidelné třídnické hodiny 1/měsíc ve všech třídách
- 2 stálé panely primární prevence s důležitými informacemi, adresami, kontakty a vybranými zajímavými tématy – chodba školy 1.patro + kancelář školy
- jednotlivá témata zařazená ve výuce – ZSV, AJ, NJ, Bi, Z, CH, Čj a literatura, Vv, Hv drogy a návykové látky, zdravý životní styl, AIDS, trávení volného času, šikana kyberšikana, mezilidské vztahy, osobnost a problematické životní situace, řešení konfliktů, zneužívání a týrání dětí, násilí na dětech a ženách, sexuální výchova, záškoláctví, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost, výchova k různosti a toleranci – sociální různost, protiprávní chování a trestání mladistvých, poruchy příjmu potravy, deprese
- projekt Start – 2denní adaptační program pro primu – 6-7/9 2017 Tábor (škola + Harrachovka)
- školení školní preventistky Mgr.Maškové – Rizikové chování dětí – 5.10.2017 České Budějovice
- školení pdg.sboru na téma – Rizikové chování dětí – Mgr.Mašková, 10.10.2017 - 1h, ve škole
- školení školní preventistky Mgr.Maškové – Profesní koučink– 20.3.2018 České Budějovice
- poznávací zájezdy pro zájemce ze školy + rodinné příslušníky – Adventní Drážďany 30.11.2017 Mgr.Švadlenová
- škola v přírodě pro 1.+ 2.+ 3.třidu – Mgr.I.Mikešová, Mgr.Stradová, Mgr.Štemberková – Železná Ruda – 17-22/5 2018
- třídní exkurze a výlety – květen – červen 2018
- zimní lyžařský zájezd - 19-23.1..2018 Hochficht – 1.roč.+ kvinta+ zájemci, Mgr.Samec
- společné vánoční oslavy celé školy – akademie – sál Univerzity Tábor – 20.12.2017 + zpívání na schodech a třídní besídka – 21.12.2017– ve škole
- školní večírek pro rodiče i studenty – sál hotelu Dvořák Tábor 16.3.2018
- pravidelná setkání metodiků prevence – Mgr.Mašková – PPP Tábor – listopad 2017+ květen 2018
- Peříčkový den – dobročinná sbírka ,4.4.2018, studentky 1.+2.roč., Tábor
- program Zdravá snídaně – prima + sekunda + Mgr.Vondrášková, 4hod, ve škole
- školní plán primární prevence 2017-18 – na webu školy

Specifické akce pro jednotlivé třídy:

TŘÍDA	AKCE
1.třída	- program pro formování zdravých vztahů ve třídě – cyklus 4-5 částí, TU(celoročně, po 2 hodinách) - program Přejít z MŠ na ZŠ – Pravidla, 1hod, ve škole,TU – prosinec 2017 - škola v přírodě – červen 2018 - Kyberšikana – Policie ČR Mgr.Doubek + TU – 13.3.2018
2.třída	- program pro formování zdravých vztahů ve třídě – cyklus 4-5 částí, třídní učitelka I.Stradová (celoročně, po 2 hodinách) - škola v přírodě – červen 2018 - Kyberšikana – Policie ČR Mgr.Doubek + TU – 13.3.2018
3.třída	- program pro formování zdravých vztahů ve třídě – cyklus 4-5 částí – třídní učitelka I.Mikešová (celoročně, po 2 hodinách) - škola v přírodě – červen 2018 - Kyberšikana – Policie ČR Mgr.Doubek + TU – 13.3.2018
prima	- Start program – adaptační program, 6-7/9 2017 ve škole, TU - prevence kouření – 4hod interaktivní blok, 14/11 2017 Porceta + TU - program Chceme se naučit zdravě žít“ - péče o tělo, Mgr.Vondrášková + město Tábor, 18/9 2017, škola + město - Zdravé město – Mgr.Černý + Mgr.Vondrášková – 22.6.2018
sekunda	- prevence kouření – 4hod interaktivní blok, 20/11 2017 Porceta + TU - program Chceme se naučit zdravě žít“ - péče o tělo, Mgr.Vondrášková + město Tábor, 18/9 2017, škola + město - Zdravý kolektiv – interaktivní program – Mgr.Pýchová + TU – 2h ve škole
tercie	- Start program – adaptační program,17-20.10.2017, Slovinsko, Mgr.Švadlena, Mgr.Mašková, Mgr.Fuková - prevence rizikového hráčství - 4hod interaktivní blok, 27/11 2017 Porceta + TU - program Chceme se naučit zdravě žít“ - péče o tělo, Mgr.Vondrášková + město Tábor, 18/9 2017, škola + město - Dny zdraví – Mgr.Vondrášková - Zdravé město – Mgr.Horská – 22.6.2018
kvarta	- prevence proti drogové závislosti – Auritus Tábor, březen 2018, TU - program Chceme se naučit zdravě žít“ - péče o tělo, Mgr.Vondrášková + město Tábor, 18/9 2017, škola + město
1.ročník	- Start program – adaptační program,17-20.10.2017, Slovinsko, Mgr.Švadlena, Mgr.Mašková, Mgr.Fuková - vybraný film z festivalu Jeden svět + beseda , 12.3. 2018, dle nabídky Cheiron Tábor - beseda o dobrovolnictví – Rolnička a centrum rané péče – Mgr.Mašková – 26.3.2018
sexta	- vybraný film z festivalu Jeden svět + beseda , 12.3. 2018, dle nabídky Cheiron Tábor - beseda o dobrovolnictví – Rolnička a centrum rané péče – Mgr.Mach– 26.3.2018
2.roč.	- vybraný film z festivalu Jeden svět + beseda , 12.3.2018, dle nabídky Cheiron Tábor - beseda o dobrovolnictví – Rolnička a centrum rané péče – Mgr.Mach – 26.3.2018

septima	- vybraný film z festivalu Jeden svět + beseda , 12.3.2018, dle nabídky Cheiron Tábor - účast na soudním jednání, trestní právo – OS v Táboře, Mgr.Kubů, listopad – prosinec 2017, Mgr.Mašková
3.roč.	- vybraný film z festivalu Jeden svět + beseda , 12.3.2018, dle nabídky Cheiron Tábor - účast na soudním jednání, trestní právo – OS v Táboře, Mgr.Kubů, listopad – prosinec 2017, Mgr.Mašková
oktáva	- účast na soudním jednání, trestní právo – OS v Táboře, Mgr.Kubů, listopad – prosinec 2017, Mgr.Mašková

Zpráva o studentské praxi za školní rok 2017/2018

Součástí předmětu Základy společenských věd ve třetích ročnících čtyřletého studia a septimě šestiletého studia je povinná praxe ve firmách a institucích na konci školního roku. Student si buď firmu vybere dle svého budoucího zaměření a domluví individuálně, nebo mu s výběrem pomůže škola (pracovník pověřený organizováním praxe – Ing. Pavla Macillisová).

Praxe se letos zúčastnilo 23 studentů ve dnech 21. – 24. 5. 2018. Na základě „Smlouvy o praxi studenta“, kterou TSG uzavírá s každou jednotlivou firmou, je za studenta zodpovědný vedoucí instruktor, který také hodnotí jeho práci a komplexní přístup. Student musí vykonávat praxi v oblasti administrativy a informačních systémů.

Student sám zpracovává písemnou zprávu nebo prezentaci o praxi, která je součástí klasifikace v předmětu Základy společenských věd. Na pracovišti je během své praxe student v průběhu pracovní doby kontrolován pracovníkem TSG.

Studenti vykonávali praxi v těchto organizacích a firmách:

- Agropol a. s. mladá Vožice – zemědělská prvovýroba
- Hotel Relax Tábor
- ZŠ Planá nad Lužnicí
- MŠ a ZŠ Tábor, ČSA
- Mgr. Hana Kopicová Kohoutková, notářka v Táboře
- MŠ a ZŠ Tábor – Čekanice
- EPO servis Tábor – elektromotory
- Stomatologická ordinace Tábor
- Veterinární klinika Karakal Tábor
- AM Finance Brno, pobočka Tábor – partnerství při pořizování strojů a zařízení
- MŠ Tábor Sokolovská
- BRISK Tábor
- Efaflex CZ, s. r. o. Opařany – výroba rychloběžných vrat
- Tábořský deník – redakce regionálního deníku
- MŠ Planá nad Lužnicí
- Lesy ČR s. p.
- Městské středisko kultury a sportu Sezimovo Ústí
- Krajský soud České Budějovice, pobočka Tábor
- Čedok, pobočka Tábor

Úspěchy studentů ve školním roce 2017/2018 a plán péče o nadané a talentované žáky

Každý nový školní rok během září vytipujeme prostřednictvím dotazníků a třídních učitelů nové talenty a stanovíme, jak budeme pokračovat v rozvoji žáků a žákyň, kteří již vynikli minulý školní rok v jednotlivých oblastech vědy či umění, nebo cizích jazyků.

Příjmení a jméno	Třída	Úroveň	Druh soutěže	Umístění
Demir Dilara	Kvarta	Okresní kolo	Dějepisná olympiáda	8.
Prokopová Kristýna	Kvarta	Okresní kolo	Dějepisná olympiáda	25.
Váchová Šárka	kvarta	Okresní kolo	Český jazyk – kat. I.	3.
Šafrová Nela	Tercie	Okresní kolo	Český jazyk – kat. I.	29. – 30.
Mušálková Markéta	Oktáva	Okresní kolo	Český jazyk – kat. II.	2.
Kodadová Yvona	Sexta	Okresní kolo	Český jazyk – kat. II.	12.
Kříž Tadeáš	Oktáva	Okresní kolo	Zeměpis – kat. D	3.
Milichovský Petr	Septima	Okresní kolo	Zeměpis – kat. D	9.
Vlčková Eliška	Sekunda	Okresní kolo	Německý jazyk – kat. I.B	1.
Milichovský Petr	Septima	Okresní kolo	Německý jazyk – kat. III.A	3.
Hejná Petra	Kvarta	Okresní kolo	Anglický jazyk – kat. II.B	3.
Janouch Igor	Kvarta	Okresní kolo	Anglický jazyk – kat. II.B	6.
Rada Matyáš	Prima	Okresní kolo	Anglický jazyk – kat. I.B	2.
Milichovský Petr	Septima	Okresní kolo	Anglický jazyk – kat. III.A	8.
Janouch Igor	Kvarta	Okresní kolo	Zeměpis – kat. C	12.
Šafrová Nela	Tercie	Okresní kolo	Zeměpis – kat. C	23.
Nacházelová Klára	Septima	Celorepublikové kolo	Biologie – Expo Science Amavet	6.
Nacházelová Klára	Septima	Krajské kolo	SOČ – chemie	4.
Nacházelová Klára	Septima	Krajské kolo	Soutěž – Bádáme o všem co nás baví - chemie	2.

Studenti a studentky jsou školou motivováni i finanční odměnou – dle jejich výsledků v olympiádách i ve školním prospěchu. Stipendium se uděluje v rozpětí: Kč 500,-- Kč 3.000,-- za školní rok.

Celkově se nám práce s nadanými žáky daří a snažíme se, aby se i nadále rozvíjela.

Úspěchy studentů na sportovních akcích ve školním roce 2017/2018

Sekce tělesné výchovy má 2 členy (Mgr. Pavel Samec a Mgr. Aleš Mach). Sekce se schází pravidelně každých 14 dní, nejméně však jednou měsíčně. Činnost je zaměřena hlavně na přípravu kurzů (LVVZ, sportovně turistického kurzu, Erasmus +). Dále se zabývá výběrem a přípravou žáků na sportovní soutěže a zajišťuje materiální vybavení pro výuku Tv. Vyhodnocuje nové trendy při výuce Tv a zařazuje do výuky. Sleduje změny v pravidlech jednotlivých sportovních disciplín.

20.9. - Středoškolský atletický pohár SAP - okres

Družstvo dívek – 9. místo

Štorchová Tereza – 2. Místo, vrh koulí

(účast 3 studentky)

Družstvo chlapců – 5. místo

Hron Václav – 2. Místo, vrh koulí

(účast 10 studentů)

5.10. Večerní běh Tábořem

(účast 2 žáků) Jindrová Nikola – 1. Místo, Ježková Noemi – 3. místo

7.12. Florbal – SŠ

Družstvo chlapců – 6. místo (účast 12 studentů)

4.4. Futsal - SŠ

Družstvo chlapců – 5. místo (účast 8 studentů)

Ostatní sportovní akce:

1. Lyžařský kurz

- začátečníci – Železná Ruda (7.1. – 13.1.2018),

- pokročilí – Hochficht (19.2. – 23.2.2018)

Erasmus +

Pszczyna (Polsko) 2.10.-6.10. 2017 setkání zaměřené na plavecké sporty (Mach, 4 studenti)

Narpes (Finsko) 15.-19.1. 2018 setkání zaměřené na lední hokej (Mach, Čerenský, 3 studenti)

Madona (Lotyšsko) 12.-16.3.2017 Metodika běžeckého lyžování (Samec, Mach)

Wels (Rakousko) 16.-20.4.2018 setkání zaměřené na netradiční sportovní hry (Mach, Černý, 8 studentů)

Stipendium za školní rok 2017/2018 obdrží studentky a studenti:

Příjmení a jméno	Třída	Za:	Částka Kč:
Měřinský Václav	Prima	Výborný prospěch a reprezentaci školy	1.000,-
Pořízek Matouš	Prima	Výborný prospěch	500,-
Macek Ondřej	Prima	Velmi dobrý prospěch	500,-
Vintnerová Ema	Prima	Velmi dobrý prospěch	500,-
Flašková Sofie	Prima	Velmi dobrý prospěch	500,-
Jedličková Lucie	Sekunda	Výborný prospěch	500,-
Dvořák Martin	Tercie	Výborný prospěch a reprezentaci školy	1.000,-
Moslerová Nela	Tercie	Výborný prospěch	500,-
Šafrová Nela	Tercie	Výborný prospěch a časopis	1.000,-
Demir Dilara	Kvarta	Výborný prospěch, reprezentaci školy a časopis	1.000,-
Janouch Igor	Kvarta	Výborný prospěch a reprezentaci školy	1.000,-
Hejná Petra	Kvarta	Pochvala na vysvědčení	
Kulhavá Marie	Kvarta	Velmi dobrý prospěch a reprezentace školy	1.000,-
Bervidová Drahoslava	1. ročník	Výborný prospěch	500,-
Kadeřávek Adam	1. ročník	Výborný prospěch	500,-
Studenovský Tomáš	1. ročník	Velmi dobrý prospěch a časopis	1.000,-
Bílá Klára	2. ročník	Výborný prospěch	500,-
Maxová Lucie	2. ročník	Výborný prospěch	500,-
Jones Joshua	Sexta	Výborný prospěch	500,-
Štorchová Tereza	Sexta	Výborný prospěch	500,-
Novák Michal	3. ročník	Výborný prospěch	500,-
Macková Kateřina	Septima	Výborný prospěch	500,-
Milichovský Petr	Septima	Výborný prospěch	500,-
Nacházelová Klára	Septima	Výborný prospěch a reprezentaci školy	3.000,-

Stipendium bude studentům poskytnuto slevou na školném pro rok 2018/2019, absolventům vyplaceno v hotovosti.

CK Šlápota – fiktivní cestovní kancelář – 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 zrealizovala CK Šlápota následující akce:

Září:

15.9. - Návštěva slovinských studentů ze Škofja Loky v rámci partnerství a německých studentů z Kostnice v rámci akce “Evropský koncil mládeže” (žáci + učitelé školy)

27.9. - Exkurze Český Krumlov a České Budějovice (Egon Schiele Centrum, prohlídka Jihočeského muze); (žáci + 3 vedoucí)

Říjen:

2. - 6.10. - Projekt Erasmus v Polsku - zaměřeno na plavání (žáci + 1 vedoucí)

17. - 20.10. - Adaptační pobyt ve Slovinsku (žáci 1. ročníku a tercie + 2 vedoucí)

Listopad:

23.11. - Exkurze do firmy BOSCH České Budějovice (žáci sexty a 2. ročníku + 2 vedoucí)

Prosinec:

5.12. - “Austrálie” - Výstava v Praze (žáci sexty a 2. ročníku + 2 vedoucí)

12.12. -. Exkurze “Archa Noemova” v Praze (3. Ročník + 1 vedoucí)

Leden:

15.1. - 19.1. - Projektové setkání ve Finsku (lední hokej); (2 žáci + 2 vedoucí)

Únor:

14.2. - CEVRO Institut, Praha - přednáška p. prorektora Mrklase (žáci 2. a 3. ročníku, sexty a septimy + 1 vedoucí)

Březen:

5. - 6.3. - Projektová schůzka Erasmus+ v Rakousku (vedení školy)

12. - 16.3. - Projektová schůzka Erasmus+ v Lotyšsku (vedení školy + 1 učitel)

20.3. - Prezentace o možnosti studia v Austrálii (žáci 3. ročníku a septimy + vedoucí)

Duben:

17.4. - Exkurze Praha - komentovaná prohlídka Pražského hradu (2. ročník, sexta + 2 vedoucí); přírodovědná exkurze (3. Ročník, septima + 1 vedoucí)

Květen:

11.5. - Exkurze Pražský hrad (3. Ročník, septima + 2 vedoucí)

30.5. - Zájezd Mnichov, automobilka BMW (žáci školy + 2 vedoucí)

Červen:

13. - 15.6. - Výměnný pobyt Rohrbach, Rakousko (žáci školy + 1 vedoucí)

Aktivita Táboorského soukromého gymnázia v oblasti environmentální výchovy a osvěty za školní rok 2017/2018

1. Během školního roku probíhala středoškolská odborná činnost žáků naší školy na téma – „Antibaktericidní účinky stříbra a stříbrných iontů“, dále na téma „Sinice“.
2. Všichni žáci základní školy se zúčastnili v říjnu projektu „Zdravá pětka“, kde sledovali své zdraví a vhodný výběr potravin i z pohledu EVVO problematiky.
3. V listopadu 2017 jsme pořádali soutěž s ekologickou tematikou - „ O Táboorský stříbrný poklad“ za účasti žáků ze základních škol z našeho regionu a studentů TSG.
4. Každý svého zdraví strůjcem byl program, kterého se zúčastnili v říjnu 2017 žáci tercie a který problematiku zdraví přiblížil i z pohledu EVVO problematiky
5. Žáci prvního stupně se seznámili v listopadu 2017s životem v Mraveništi (absolvovali výstavu v Písku) a zkoumali tento společenský hmyz zejména z pohledu přínosu pro ekosystém.
6. V prosinci 2017 jsme se zúčastnili se studenty nižšího gymnázia výchovného programu z cyklu „Planeta Země“ – Brazílie, kde život v tomto regionu byl ukázán i z pohledu EVVO problematiky.
7. Rozšířená výuka EVVO probíhala v semináři ze zeměpisu pro 3. a 4. Ročníky.
8. V rámci biologického a chemického semináře byla zařazena témata zaměřená na problematiku EVVO .
9. Žáci primy se zúčastnili akce ke Dni Země, která v tomto roce měla jako stěžejní téma problematiku alternativní energie.
10. Žáci 1., 2. a 3. třídy se v rámci exkurze v červnu 2018 seznámili s ekologicky zajímavou lokalitou – Borkovická blata.
11. Během školního roku jsme pořádali regionální přírodovědné vycházky se zaměřením na problematiku EVVO – botanická zahrada Tábor, táboorské parky, okolí školy, geologická expozice.
12. Příběh banánu byl program spojený s následnou diskusí o ekologickém a neekologickém pěstování této plodiny a vlivu pěstování této komodity nejen na krajinu, ale také na obyvatelstvo zde žijící. Tohoto programu se v prosinci 2017 zúčastnili třídy tercie a kvarta.
13. Naši studenti se v rámci besedy o Makedonii v březnu 2018 seznámili s životem v tomto regionu i z pohledu EVVO problematiky.
14. Ve škole probíhá separace odpadů. Žákům byla vysvětlena problematika třídění odpadů a význam třídění odpadů v rámci výuky biologie a chemie.
15. Na přehlídce „Stretech“ v červnu 2018 naši zpracovatelé SOČ prezentovali ekologické problémy, kterými se zabývali ve svých pracích.
16. Žáci 1., 2. a 3. třídy si v červnu prošli naučnou stezku Rumpold a seznámili se tak s tříděním odpadů.
17. V únoru 2018 se naši studenti zúčastnili Mládežnického fóra města Tábor, kde mimo jiné diskutovali o ekologických problémech našeho regionu (např. odpady, doprava a EVVO se prolíná v dalších z řešených problémů), jako stěžejní téma byla vybrána veřejná zeleň a žáci diskutovali o možnostech zařazení těchto prvků jak ve městě tak zejména v jejich bezprostředním okolí – okolí školy.
18. Naši studenti se v prosinci 2017v rámci exkurze do Prahy seznámili s životem v Austrálii i z pohledu EVVO problematiky.

19. Probíhá péče o okolí školy – úklid odpadků v bezprostředním okolí školy, péče o vnější vegetaci a okrasné rostliny ve škole.
20. Studenti septimy a 3. ročníku se zúčastnili v dubnu 2018 přírodovědné exkurze v Národním muzeu v Praze s názvem Archa Noemova, kde byla přiblížena zejména druhová diverzita a nutnost jejího udržení v celkovém ekosystému naší planety.
21. Další vzdělávání učitelů v problematice EVVO probíhá formou školení, seminářů či samostudiem během celého školního roku.

VII. Údaje o výsledcích inspekce



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-247/15-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Táborské soukromé gymnázium, s. r. o.
Sídlo	Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
E-mail právnické osoby	sekret@tabsg.cz
IČO	25160184
Identifikátor	600008835
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Markétou Švadlenovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Mgr. Věra Komzáková, jednatelka s. r. o.
Místo inspekční činnosti	Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
Termín inspekční činnosti	9. až 12. června 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Získávání informací o vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich analýza. Posuzované období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Táborské soukromé gymnázium, s. r. o. (dále jen „škola“) je zřízeno jako společnost s ručením omezeným zřizovatelem Mgr. Věrou Komzákovou. V současné době poskytuje všeobecné střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 79-41-K/81 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium, tj. v osmiletém, šestiletém a čtyřletém vzdělávacím programu. Škola reagovala na nepříznivý demografický vývoj zejména rozšířením své vzdělávací nabídky o šestileté studium zaměřené na cizí jazyky a od příštího



školního roku také zahájením provozu základní školy. Škola má stanovenou kapacitu 300 žáků, přičemž v době inspekce ji navštěvovalo v 8 třídách celkem 131 žáků. Vzhledem k tomu, že sídlí ve vlastní budově s veškerým základním vybavením, a vzhledem k relativně stabilizovanému pedagogickému sboru si škola již vybuodovala renomé a nabízí vhodnou alternativu ke všeobecnému gymnaziálnímu vzdělávání v tábořském regionu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Plánování a organizace vzdělávání navazuje na stanovenou koncepci být moderní školou, která ve vzdělávací nabídce a v profilu absolventa vychází zejména z hlediska jeho uplatnění v dalším studiu ve vazbě na předpokládaný vývoj na trhu práce. Proto je vedle zaměření na komunikativní složku ve výuce cizích jazyků (včetně výuky anglického jazyka na úrovni bilingvních tříd v šestiletém programu) nabízeno také posílení oblastí přírodovědného vzdělávání ve čtyřletém vzdělávacím programu. Vedení školy tvoří ředitelka, zřizovatelka a současně jednatelka společnosti, dále jsou ustanoveny funkce zástupce ředitelky, vedoucích sekcí, vedoucí školní výdejny obědů a další obvyklé specializované činnosti. Úroveň řízení odpovídá podmínkám školy, její velikosti i personálnímu složení. Zřizovatelka formuluje vize a strategie školy, zajišťuje marketing, materiální a personální zabezpečení. Ředitelka zajišťuje průběh vzdělávání, jeho všestrannou podporu a vlastní provoz školy. Zaměřuje se především na kvalitu jazykového vzdělávání v návaznosti na mezinárodní spolupráci a projekty hrazené z prostředků EU. Chod školy je zajišťován systémem vnitřních norem, řešením aktuálních problémů na poradách a zejména přímým kontaktem se všemi zaměstnanci. Kontrolní a hodnotící mechanismy jsou funkční, kromě běžných kontrol a hospitační činnosti jsou soustavně sledovány také výsledky vzdělávání a počet odpadlých či suplovaných vyučovacích hodin. Předepsaná dokumentace školy je vedena, vykazuje však drobné nedostatky (např. uvádění již neplatných a zastaralých termínů, nepřesných nebo neúplných údajů apod.), z nichž některé byly odstraněny již v průběhu inspekční činnosti. Řízení školy má specifický charakter a svoji efektivitou je celkově na velmi dobré úrovni.

Personální podmínky školy jsou příznivé. V letošním školním roce zabezpečuje vzdělávání celkem 21 pedagogických pracovníků (z toho 5 mužů) s věkovým průměrem 46 let. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní, s výjimkou dvou učitelů, kteří však vykonávají přímou pedagogickou činnost pouze v rozsahu 4 hodin týdně na dohodu o provedení práce. Škola zajišťuje vedení začínajících i další vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků, které se zaměřuje zejména na prohlubování odborné kvalifikace. Účast na vzdělávacích akcích vychází z potřeb školy a ze zájmu učitelů o vlastní individuální rozvoj. Ve škole pracuje 7 předmětových komisí, výchovný poradce a koordinátoři pro specializované činnosti. Jeden pedagog se věnuje nadaným žákům, ředitelka školy je současně projektovým manažerem.

Škola má pro svoji činnost vytvořeny dobré materiální podmínky. Sídlí ve vlastní bezbariérové budově. Nachází se v ní učebna počítačová, fyzikálně-chemická laboratoř, učebny pro hudební a výtvarnou výchovu a kmenové třídy. Osm učeben je vybaveno dataprojektory, z toho 2 ve spojení s interaktivní tabulí, k dispozici jsou počítače stolní, přenosné a tablety. K většímu zapojení této techniky do výuky škole doposud chybí příslušné proškolení pedagogů, které se však uskuteční v rámci probíhajícího projektu. Všechny učebny mají připojení k internetu, ať už bezdrátové či pevné, žákům i pedagogům slouží školní intranet. Vybavení učebními pomůckami je dostatečné. Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně a na hřišti TJ Sokol Tábor, případně v dalších sportovních zařízeních. Na vytváření podmínek pro celkový zdravý vývoj žáků a na podporu zájmu o zdravý životní



styl se podílí také školní výdejna obědů, která od dopoledních hodin zajišťuje žákům pitný režim formou teplého či studeného nápoje. K doplnění tekutin mohou využít také kohoutkové vody či nápojového automatu umístěného na chodbě školy. K dispozici mají také svačinový automat. Podle ekonomických možností škola svoje materiální vybavení průběžně doplňuje, obnovuje a zkvalitňuje.

Vyučování realizovaných oborů vzdělání probíhá v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací programy (dále „ŠVP“) jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Po provedení komparační analýzy platných vzdělávacích programů lze konstatovat, že jsou s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy v souladu. Vzhledem k postupným změnám v pojetí cizojazyčného vzdělávání však chybí upřesnění některých údajů v poznámkách k učebnímu plánu a jednotná formální úprava dokumentů.

Vlastní vzdělávání je organizováno v souladu se zaměřením školy, disponibilní hodiny jsou využity zejména na posílení oblasti cizích jazyků a přírodovědného vzdělávání. Hodinové dotace v rozvrhu hodin odpovídají příslušným učebním plánům. Rozvrh hodin také respektuje příslušná ustanovení právních a hygienických předpisů. Nižší počty žáků ve třídách a skupinách, jejich dělení dle úrovně zejména na výuku prvního i druhého cizího jazyka i pestrá nabídka volitelných a nepovinných předmětů umožňují rozvoj žáků dle jejich zájmu a individuálních potřeb.

Škola stanovila podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech ve svých vnitřních předpisech a dokumentech. S těmito zásadami je seznamuje na začátku školního roku a dle potřeby i v jeho průběhu. Škola poskytuje žákům bezpečné prostředí pro vzdělávání, zabezpečuje dohled nad žáky, ve stanovených termínech zajišťuje provedení všech revizí a odborných prohlídek technického vybavení a zařízení. Pedagogičtí pracovníci jsou v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví pravidelně proškoleni včetně pedagoga odpovědného za organizování první pomoci. Škola vede knihu úrazů a ve stanovených případech odesílá záznamy o úrazu.

Hlavní finanční zdroje krytí výdajů na vzdělávání a provoz školy (dotace ze státního rozpočtu a školné) doplňuje škola svými tradičně bohatými projektovými aktivitami o další peníze. Na jejich základě tak od roku 2013 získala peníze z EU: z komunitárního programu Comenius na mezinárodní mobility; z ESF peníze středním školám na inovaci a zkvalitnění výuky a z téhož zdroje v rámci partnerství s Národním institutem pro další vzdělávání na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů; z Evropského fondu pro regionální rozvoj na projekty spolupráce s gymnáziem v Rohrbachu. Další úspěšné projekty byly financovány z dotací města Tábor (se zaměřením na zdravý životní styl a životní prostředí, historii, kulturu, zahraniční partnerskou spolupráci). Další podané projekty jsou v různých fázích procesu schvalování. Činnost školy prostřednictvím svých projektů podporuje účinně také Nadační fond Tábořského soukromého gymnázia a dárci. Pro realizaci ŠVP má škola dostatek finančních zdrojů.

Podmínky pro vzdělávání umožňují realizaci ŠVP a celkově vykazují nadprůměrnou úroveň.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Sledování průběhu vzdělávání bylo zaměřeno na plnění cílů deklarovaných ve ŠVP v oblastech jazykového a přírodovědného vzdělání.

Sledované hodiny anglického, německého a českého jazyka a dějepisu (vyučovaného metodou CLIL – částečně v anglickém jazyce) se vyznačovaly pozitivní pracovní atmosférou, vzájemným respektem, dodržováním rolí a pravidel. Komunikace (vyjma českého jazyka a literatury) probíhala řízeným rozhovorem v daném cizím jazyce, což napomáhalo k vytvoření autentického prostředí a vedlo k rozvíjení jazykové gramotnosti. Vyučující volili převážně frontální formu výuky, v různé míře ji kombinovali s prací ve dvojici, aktivizujícími metodami, případně samostatnou prací. Informační a komunikační technologie (dále „ICT“) využili pro jednoduchou prezentaci učiva nebo pro přehrávání audio či video nahrávek. Žáci přistupovali k plnění úkolů většinou aktivně, spolupracovali s vyučujícími i navzájem. Žák s odlišným mateřským jazykem (dále „OMJ“) pracoval na úkolech a s materiály, které vyhovovaly jeho potřebám. Zapojení do diskuze a kladení otázek se výrazněji projevilo v hodině literatury. Pozitivem v prohlubování jazykových dovedností bylo využití anglického jazyka v dějepisu. Jazykovou gramotnost podporují i další aktivity školy, zejména možnost skládat mezinárodní zkoušky, výjezdy do zahraničí, výměnné pobyty a projekty.

Průběh vzdělávání v přírodovědné oblasti byl sledován hospitacemi v hodinách fyziky, chemie a biologie. Vzdělávání je zajištěno erudovanými pedagogy s rozdílnými zkušenostmi a odlišným přístupem k vedení vzdělávacího procesu. Teoretické poznatky jsou vhodně doplňovány cvičením, exkurzemi a prací na ekologicky zaměřených projektech. Žáci byli v hodinách přirozeně motivováni, většinou se o přírodu zajímají a s menší výjimkou v jedné hodině chemie byli i dobře vedeni k postupnému získávání vědomostí a dovedností deklarovaných ve ŠVP. Efektivita jednotlivých hospitovaných vyučovacích hodin, pedagogy vždy dobře připravených, se lišila v návaznosti na jejich konkrétní organizaci, na využití dostupných prostředků ICT i další materiální podporu a na celkové didaktické schopnosti učitelů. Ve větší části hodin převažovala spíše aktivita pedagoga nad přímou činností žáků, v menší míře bylo také využíváno možností, které nabízí skupinová práce žáků a jejich kooperace, řešení konkrétních problémových úkolů, konfrontace, diskuze apod. Rovněž úplné a smysluplné využití interaktivní tabule, které by se neomezovalo pouze na projekci dat, bylo zaznamenáno spíše výjimečně. Pozitivně je možno hodnotit zejména organizaci těch hodin, v nichž žáci samostatně vyhledávali informace a pracovali s nimi ve vazbě na své dosavadní znalosti a zkušenosti získané v rámci jejich přírodovědné gramotnosti. Při výuce přírodovědných předmětů se jako didakticky nejefektivnější jeví zejména hodiny biologie, fyziky a některé hodiny chemie. Tomu odpovídají i výsledky vzdělávání žáků, účast a úspěšnost v předmětových soutěžích a zčásti i další profesní zaměření absolventů školy.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované, v dílčích oblastech až na nadprůměrné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola klade důraz na respektování individuálních schopností, možností a konkrétních potřeb každého žáka. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování zajišťují 2 pedagogičtí pracovníci, kteří zatím neabsolvovali příslušné specializační studium, ale navštěvují odborně zaměřené přednášky či kurzy. Poradenský systém školy je funkční, zaměřuje se na kariérní poradenství a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro 9 žáků byly vypracovány individuální vzdělávací plány, většina z nich vykazuje dílčí formální



nedostatek. Škola pečuje o 2 žáky s OMJ, má účinný systém jejich vzdělávání a začleňování. Vyučující vhodným způsobem přizpůsobují metody a formy výuky potřebám těchto žáků, uplatňují vůči nim individuální přístup. Škola žákům s OMJ dále poskytuje výuku českého jazyka. Výchovné problémy a neúspěšnost jsou řešeny operativně ve spolupráci s vyučujícími a zákonnými zástupci žáků. Dobré klima školy podporuje preventivní systém podpořený kvalitně zpracovaným minimálním preventivním programem. Vyjma poměrně vysoké absence se ve škole nevyskytují žádné závažné problémy.

Hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace žáků jsou prováděny v souladu se stanovenými pravidly, která jsou jednoznačná a dovolují hodnotit výsledky žáků s vysokou mírou objektivitu. Individuální i celkové výsledky vzdělávání žáků jsou průběžně sledovány, pravidelně projednávány a vyhodnocovány na pedagogických radách. Případná opatření jsou operativně projednávána s žáky a jejich zákonnými zástupci. Celkové výsledky vzdělávání ovlivňuje přístup jednotlivců ke studiu a v negativním smyslu poměrně vysoká absence některých žáků, i když zpravidla (94 % zameškaných hodin) řádně omluvená. Počet žáků, kteří neprospívají nebo nejsou klasifikováni zejména v 1. pololetí školního roku, však není významný a obdobné výsledky jsou i na konci 2. pololetí. Např. v loňském školním roce činil podíl žáků neprospívajících i neklasifikovaných 1,4 %, přičemž podíl žáků s vyznamenáním byl 26,8 %. V souladu se zaměřením školy dosahují žáci nejlepších výsledků v cizích jazycích (průměrný prospěch 1,8–1,9), horších v matematice (2,4–2,5) a přírodovědných předmětech (2,0–2,3). Péče o nadané a talentované žáky je systematická, každoročně je plánována a vyhodnocována. Významným ukazatelem výsledků vzdělávání je rovněž relativně vysoká účast i úspěšnost v soutěžích. Např. v loňském školním roce se do soutěží a olympiád zapojilo 65 % žáků, do okresní úrovně z nich postoupilo 43 % a do krajských a ústředních kol z nich dále postoupilo 66 %, tj. 20 % z celkového počtu žáků školy. Nejvýznamnější úspěchy dosahovali žáci zejména v soutěžích z německého jazyka a ve středoškolské odborné činnosti (dále „SOČ“) odbornými pracemi z oblasti životního prostředí na celostátní úrovni (Stretech – ČVUT). Nejúspěšnějším žákům školy je poskytováno stipendium. Výsledky maturitních zkoušek jsou rovněž plně srovnatelné s výsledky ostatních jihočeských gymnázií. Škola systematicky sleduje uplatnění svých absolventů a vhodným marketingem realizuje svoji vzdělávací nabídku.

Spolupráce školy s dalšími partnery významně zvyšuje kvalitu vzdělávání. Zákonným zástupcům žáků jsou poskytovány potřebné informace o prospěchu, chování a aktuálním dění ve škole. Žáci mají také zajištěný přístup na portál www.proskoly.cz. Spolupráce se školskou radou probíhá v rámci zákonných předpisů a standardním způsobem. Funkční je i spolupráce se žákovskou samosprávou, tzv. Studentskou radou. Významné je působení Nadačního fondu TSG, který se v minulém období zaměřil mj. na podporu SOČ a na zapojení žáků do vlastních projektů s ekologickým zaměřením. Tradičně nadstandardní je úroveň spolupráce se školami obdobného zaměření (ČAG České Budějovice) a zejména s řadou zahraničních škol. Spolupráce probíhá jednorázově (např. v rámci projektu CURIOSITY – CREATIVITY – COMPETENCE aktivní spolupráce školy se 7 školami různých států EU) i dlouhodobě (Rohrbach, Škofja Loka, Wels). Vedení školy v poslední době také oceňuje velmi dobrou spolupráci s městem Tábor, ČAV Třeboň a Univerzitou aplikovaných věd v Horním Rakousku. Úroveň partnerské spolupráce školy je příkladem dobré praxe.

Oblast výsledků vzdělávání a jejich hodnocení ve vztahu ke vzdělávacím programům je celkově na nadprůměrné úrovni.



Závěry

a) Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva

- Svým charakterem specifická a velmi dobrá úroveň řízení školy
- Odborná kvalifikace a kvalita některých pedagogů
- Úroveň vzdělávání v oblasti cizích jazyků a výsledky v soutěžích
- Dlouhodobá účast v projektech a aktivita v získávání finančních prostředků
- Příkladná úroveň partnerské spolupráce

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky a nedostatky, které byly odstraněny na místě

- Dílčí nedostatky ve vedení dokumentace školy

c) Slabé stránky školy

- Relativně vysoká absence žáků ve vyučování

d) Návrhy na zlepšení stavu školy

- Ve větší míře při vyučování využívat možnosti ICT, zejména interaktivnost
- Dále zvyšovat přesnost, výpovědní hodnotu a formální úroveň předepsané dokumentace

e) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

Škola včas a relativně úspěšně minimalizovala dopady nepříznivého demografického vývoje rozšířením své vzdělávací nabídky o program šestiletého studia, které se zaměřuje na živé jazyky. Zahájila také experimentálně výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce metodou CLIL. Ve smyslu ustanovení § 13 odst. 3 školského zákona v současnosti žádá MŠMT o řádné povolení vyučovat některé předměty v cizím jazyce. Postupně dochází k dalšímu zlepšování materiálních podmínek i ke stabilizaci pedagogického sboru. Na tradičně dobrou úroveň spolupráce zejména se zahraničními partnery navázala i výraznějším zapojením do projektů, které jí umožňují dále zvyšovat kvalitu nabízených vzdělávacích programů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů je právník osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl C, vložka 6883 – Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o., ze dne 2. 6. 2015
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení čj. 42 527/2014-9, ze dne 23. 2. 2015
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14196/2008-21, ze dne 14. 8. 2008
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje čj. KUJCK 31683/2008 OSMT/4, ze dne 11. 11. 2008
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 6. 2015
6. Školní vzdělávací program Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o. pro nižší stupeň platný od 1. 2. 2015
7. Školní vzdělávací program Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o. pro vyšší stupeň platný od 1. 2. 2015
8. Tematické plány vybraných předmětů vzdělávání
9. Výroční zprávy za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
10. Školní řád Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o. v platném znění
11. Organizace školního roku 2013/2014 a 2014/2015 a měsíční plány činnosti
12. Třídní knihy (školní roky 2013/2014, 2014/2015)
13. Hospitační kniha
14. Rozvrh hodin platný od 1. 6. 2015
15. Zahajovací výkazy školy k 30. 9. 2014 a k 31. 3. 2015
16. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2013/2014 a 2014/2015
17. Studentská rada – zápisy z jednání
18. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
19. Minimální preventivní program – školní rok 2014-2015
20. Plán výchovného poradce pro školní rok 2014-2015
21. Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
23. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
24. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled
25. Dokumentace k přijímacímu řízení a k ukončování studia
26. Dokumentace vztahující se k problematice BOZ
27. Ekonomická dokumentace školy
28. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠIC-655/07-08, ze dne 15. 12. 2008



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Zdeněk Vrhel, školní inspektor

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT
PRACOVNÍSTĚ DUKELSKÁ 23
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

.....

.....

.....

V Českých Budějovicích dne 30. 6. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Markéta Švadlenová, ředitelka školy

Táborské soukromé gymnázium, s.r.o.
Závarčinská 2472, Tábor 390 02
IČO: 25160 184
Tel. 381 282 830 (razítko)
www.tabsq.cz

.....

V Táboře dne 8. 7. 2015



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-628/15-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o.
Sídlo	Zavadilská 2472, 390 02, Tábor
E-mail právnické osoby	sekret@tabsg.cz
IČ	25160184
Identifikátor	600008835
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Markétou Švadlenovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Mgr. Věra Komzáková, jednatelka s. r. o.
Místo inspekční činnosti	Zavadilská 2472, 390 02, Tábor
Termín inspekční činnosti	2. 11. 2015 až 3. 11. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti a byla provedena pouze v základní škole.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Charakteristika

Zřizovatelkou právnické osoby Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o., (dále „škola“, „základní škola“) je Mgr. Věra Komzáková. Základní škola zahájila provoz od tohoto školního roku. V současné době zde plní povinnou školní docházku 12 žáků 1. a 2. ročníku v jedné třídě. Budova školy se nachází v průmyslové lokalitě, kde je v nejbližší době plánovaná výstavba bytů, tudíž se dá předpokládat zvýšený zájem o přijetí



žáků k základnímu vzdělávání. Škola hodlá postupně otevřít další ročníky a naplnit stanovenou kapacitu 100 žáků.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola se ve své koncepci zaměřila na výuku jazyků, zahraniční spolupráci a inkluzi. Do popředí staví spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Činnost základní školy se organizačně plynule začlenila do struktury celého subjektu, který poskytuje gymnaziální vzdělávání a za více než dvacetileté působení již získal v táborském regionu stabilní postavení a prestiž. Vedení školy zajišťuje ředitelka, zřizovatelka a současně jednatelka společnosti, dále jsou ustanoveny funkce zástupce ředitelky, vedoucí školní výdejny obědů a další obvyklé specializované činnosti. Ve třídě základní školy působí kvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí. Škola zajišťuje všem aktérům vzdělávání příjemné a bezpečné prostředí. Pedagogický tým je založen na základě partnerských vztahů a spolupráci. Vedoucí pracovníci provádí kontrolní i hospitační činnost, aktuální problémy řeší na poradách a zejména přímým kontaktem se všemi zaměstnanci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z již zmiňované koncepce školy, zájmu pedagogů a aktuální nabídky. Předepsaná dokumentace školy vykazovala drobné nedostatky, které byly odstraněny již v průběhu inspekční činnosti.

Vlastní vzdělávání je organizováno v souladu se zaměřením školy, disponibilní hodiny jsou využity zejména na posílení anglického jazyka. Hodinové dotace v rozvrhu hodin odpovídají příslušnému učebnímu plánu. Rozvrh hodin také respektuje příslušná ustanovení právních a hygienických předpisů. Nízký počet žáků ve třídě umožňuje osobnostní rozvoj žáků dle jejich zájmu a individuálních potřeb.

Školní stravování je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a je zajišťováno školní jídelnou-výdejnou. Poskytovatelem stravovacích služeb pro školu je školní jídelna střední školy, odkud je odebíráno jedno hlavní jídlo. Nahlédnutím do jídelních lístků za měsíc září 2015 bylo zjištěno, že je přihlíženo k věkové skupině žáků základního vzdělávání a některé dny je jídelniček pro tuto věkovou skupinu upravován, resp. jsou odebírána 2 hlavní jídla vzhledem k tomu, že se stravují i žáci gymnázia. Škola má vypracovaný provozní řád školní výdejny. Stravování v dietním režimu není poskytováno.

Hlavní finanční zdroje krytí výdajů na vzdělávání a provoz školy jsou dotace ze státního rozpočtu a školné. Tyto zdroje škola doplňuje bohatou projektovou aktivitou. Na konci školního roku 2014/2015 byla ve škole uskutečněna inspekční činnost, která hodnotila finanční zdroje jako dostatečné, a od této doby nedošlo v hospodaření školy k žádným zásadním změnám. Byly dočerpány finanční prostředky na rozpracovaných projektech. Na základě tohoto zjištění lze konstatovat, že školu neohrožují žádná rizika spojená s hospodařením.

Podmínky pro základní vzdělávání mají požadovanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hospitované hodiny byly dobře organizačně zvládnuté. V průběhu vzdělávání byla výrazně využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života, uplatněné organizační formy a metody práce byly účelné. Žáci často získávali nové dovednosti a znalosti pomocí situačního a prožitkového učení. Měli dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru a sociální učení. Aktivitu posilující pozitivní sebepojetí a sebevědomí



měly výrazný vliv na zájem žáků o výuku. Požadavky učitelky byly věkově přiměřené a srozumitelné. Při skupinové práci žáci mezi sebou dobře komunikovali, učili se vyřešit i negativní spontánní projevy v kolektivu. Vzhledem k práci jim byla poskytnuta srozumitelná zpětná vazba, výrazně bylo uplatněno vzájemné hodnocení žáků. Individuální přístup k jednotlivcům byl zajištěn přizpůsobením vhodných aktivit a diferenciací učiva.

Škola různými formami účinně rozvíjí osobnost žáků. Nabídka kroužků a dalších aktivit pokrývá nejen zájmy žáků, ale slouží rovněž k rozvoji širokého spektra gramotností. Kulturní povědomí získávají při projektových dnech, návštěvách výstav, divadel a knihoven. Velký důraz klade škola rovněž na pohybovou aktivitu a zdravý životní styl.

Průběh vzdělávání v základní škole je z pohledu naplňování školního vzdělávacího programu na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola nastavila pravidla pro pravidelné a systematické získávání informací o vzdělávacích výsledcích žáků, zatím používá běžné vlastní nástroje. Pokrok žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je průběžně monitorován, vzhledem ke krátké činnosti základní školy vyhodnocení za pololetí či školní rok ještě neproběhlo.

Přijímací řízení do základní školy probíhá podle platné legislativy, uchazeči mají přístup ke vzdělávací nabídce a dalším potřebným informacím. Škola vytváří prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a spokojeně, umožňuje nově příchozím žákům postupnou adaptaci, všem zajišťuje stejné postavení. Volnost a svoboda žáků je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení vyplývající z nutnosti dodržovat určitá společně vytvořená pravidla. V rámci školního vzdělávacího programu jsou žáci nenásilnou formou a přiměřeně jejich věku a schopnostem seznamováni s nebezpečím drogové závislosti, vandalismu, kriminality a dalšími formami násilného chování.

Výchovu a vzdělávání žáků rozvíjí aktivní spoluúčast zákonných zástupců při činnostech školy. Pedagogové dle aktuální potřeby vyhledávají další spolupráci s partnery, kteří pozitivně ovlivňují osobnostní rozvoj dětí, včetně jejich praktických dovedností. V případě výchovných, vzdělávacích či jiných problémů, ale i v rámci prevence komunikuje škola s odborníky školských poradenských zařízení.

Škola stanovila ve svých vnitřních předpisech a dokumentech podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání, výchově a činnostech s ním přímo souvisejících. S těmito podmínkami na začátku školního roku seznámila učitelka žáky základní školy i jejich zákonné zástupce.

Oblast hodnocení individuálních i skupinových výsledků základního vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu je na požadované úrovni.

Závěry

Silné stránky školy a výrazná pozitiva

- přístup ředitelky školy v oblasti pedagogických procesů a řízení školy
- jasně stanovená koncepce školy sladěná s vizí rozvoje města
- zdravé školní klima



Nedostatky, které byly odstraněny na místě

- dílčí nedostatky v dokumentaci školy

Doporučení ke zlepšení

- prohlubovat znalosti školské legislativy v oblasti základního vzdělávání

Zhodnocení vývoje školy

Škola rozšířila vzdělávací nabídku o provoz základní školy. Personální obsazení umožňuje kvalitně naplňovat školní vzdělávací program, učitelka přistupuje aktivně ke svému profesnímu rozvoji a uplatňuje účinné metody a formy práce. Škola hodlá postupně aplikovat metodu CLIL, tj. výuku částí jednotlivých předmětů v anglickém jazyce, a využít v tomto vzdělávacím oboru již navázaných kontaktů s partnery z Horního Rakouska a Dolního Bavorska.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program „Poznávání nás baví“ platný od 1. 9. 2015
2. Školní řád Tábořského soukromého gymnázia a Základní školy s. r. o. platný od 1. 9. 2015
3. Rozhodnutí MŠMT 014-9 o zápisu základní školy do rejstříku škol a školských zařízení od 23. 2. 2015
4. Úplné znění zakladatelské listiny obchodní společnosti Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o. ze dne 20. 1. 1997
5. Třídní kniha pro školní rok 2015/2016
6. Rozvrh hodin platný ke dni inspekční činnosti
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ pro školní rok 2015/2016
8. Hospitační kniha
9. Zápisy z pedagogických rad
10. Zápisy z jednání školské rady
11. Správní rozhodnutí ředitelky školy
12. Školní matrika
13. Organizační schéma
14. Plán akcí na školní rok 2015/2016
15. Koncepce rozvoje a řízení školy
16. Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016
17. Plán výchovného poradenství na školní rok 2015/2016
18. Provozní řád školní výdejny



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-456/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.
Sídlo	Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
E-mail právnické osoby	sekret@tabsg.cz
IČ	25160184
Identifikátor	600008835
Právní forma	Společnost s r. o.
Zastupující	Mgr. Markéta Švadlenová
Zřizovatel	Mgr. Věra Komzáková, Větrovy 76, 390 01 Tábor
Místo/místa inspekční činnosti	Zavadilská 2472, 390 02 Tábor
Termín inspekční činnosti	14. 6. 2017 – 15. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti a byla provedena pouze ve **školní družině**.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy/školského zařízení.

Charakteristika

Právnícká osoba s názvem Tábořské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny.

Na základě zvyšujícího se počtu žáků prvního stupně základní školy nastala potřeba zahájení provozu školní družiny. K termínu inspekce bylo ve školní družině zapsáno 25 účastníků a její kapacita je naplněna na 100 %.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje, jejíž součástí je také jasně formulovaná vize a cíle zájmového vzdělávání (školní družiny). Tato činnost je organizačně vhodně včleněna do struktury celého subjektu. Vzdělávací strategie školní družiny vychází z cílů vzdělávání stanovených ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s názvem „Poznávání nás baví“.

Formy a obsah zájmového vzdělávání jsou ve školním vzdělávacím programu pro školní družinu systematicky zpracovány do tematických okruhů, realizace cílů je rozpracována v celoročním plánu práce. Školní vzdělávací program je zveřejněn na přístupném místě v budově školy a splňuje legislativní požadavky.

Vedení školní družiny zajišťuje zástupce ředitelky. V oddělení působí odborně kvalifikovaná vychovatelka s dlouholetou pedagogickou praxí. Společně vytvářejí příznivé pracovní prostředí založené na vzájemné pomoci a spolupráci. Podporují partnerský přístup ve vztazích k účastníkům a zákonným zástupcům. Vlastní vzdělávání je organizováno v souladu se zaměřením školy. Vedení školy řeší aktuální problémy přímým kontaktem s vychovatelkou. Předepsaná dokumentace školní družiny vykazovala drobné nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Škola zajišťuje všem aktérům zájmového vzdělávání příjemné a bezpečné prostředí, avšak prostorové podmínky jsou velmi omezené. Školní družina má pro své činnosti samostatnou místnost, která je pro počet přijatých účastníků malá. Vybavena je odpovídajícím nábytkem, funkčními pomůckami a hračkami vhodnými pro zájmovou činnost pouze v malé míře. Celkově jsou v materiálním vybavení rezervy. Některé činnosti provozuje v rámci úspěšné spolupráce na školní zahradě blízké mateřské školy a dopravním hřišti.

Vychovatelka poskytuje účastníkům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti při vzdělávání a při činnostech s ním souvisejících. Nastavený systém zajišťování bezpečnosti a ochrany jejich zdraví je funkční.

Hlavními zdroji financování byly dotace ze státního rozpočtu a úplata za vzdělávání a vlastní zdroje. Management školy se aktivně zapojuje do získávání dalších zdrojů např. prostředky z dotačního programu Jihočeského kraje, z grantového programu města Tábor, finanční prostředky z rozvojových programů a z evropských fondů. Finanční podmínky školy umožňují naplňovat školní vzdělávací programy na očekávané úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Během hospitační činnosti byl sledován průběh vzdělávání a naplňování vzdělávacích cílů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu. Hospitované činnosti byly dobře organizačně zvládnuté. Vychovatelka vedla účastníky cíleně k tomu, že se vše učí pro svůj

7

samostatný život. Povzbuzovala účastníky ke spolupráci ve skupinách a k vzájemnému respektu. Ve všech sledovaných činnostech byli aktivní, komunikovali a spolupracovali s vychovatelkou; respektování pokynů a plnění zadaných úkolů se odráželo na pozitivním klimatu v oddělení. Nadstandardní bylo zařazení zdravotních cvičení zaměřených na správné držení těla a procvičování a posilování svalů chodidel. Vychovatelka jednala se všemi účastníky vstřícně a spravedlivě. Průběžné hodnocení poskytovalo účastníkům zpětnou vazbu a mělo motivační charakter. Celkově herní, sportovní i vzdělávací aktivity rozvíjely očekávané kompetence.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání, přijímá žáky k zájmovému vzdělávání v souladu s platnými předpisy, o postupu při přijímání informuje zákonné zástupce dostupným způsobem.

K dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků účastníků přispívá úzká spolupráce se zákonnými zástupci. Školní družina pro ně organizuje atraktivní společné aktivity (např. tvořivé dílny). O výsledcích vzdělávání jsou rodiče informováni při individuálních rozhovorech. Aktivity školní družiny a základní školy jsou v těsném kontaktu a spolupráci, společně se podílejí na celé řadě akcí. Zřizovatel pomáhá s organizací akcí pro veřejnost, zajímá se o chod školní družiny a průběžně zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání.

Zájmové vzdělávání vhodně doplňuje základní vzdělávání a přispívá k všestrannému rozvoji žáků.

Závěry

Hodnocení vývoje

Vývoj nelze hodnotit, protože se jedná o novou součást školy.

Silné stránky

- Školní družina vytváří příznivé podmínky pro psychohygienu účastníků i pedagogů a vstřícnou komunikaci se zákonnými zástupci.
- Nadstandardní je pravidelné zařazování zdravotních cvičení zaměřených na správné držení těla a procvičování a posilování svalů chodidel.

Slabé stránky

- Prostorové podmínky školní družiny jsou omezené a limitují tak pestrost forem zájmového vzdělávání. Úroveň vybavení funkčními pomůckami a hračkami vhodnými pro zájmovou činnost je nízká.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Doplňit sortiment pomůcek a hraček, hledat možnosti zlepšení prostorových podmínek.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Společenská smlouva obchodní společnosti Tábořské soukromé gymnázium, s. r. o. ze dne 9. 8. 2016
2. Notářský zápis o změně společenské smlouvy ze dne 9. 8. 2016
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o zápisu školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení pod č. j. KUJCK 81652/2016 ze dne 10. 6. 2016 s účinností od 1. 9. 2016
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č. j. KUJCK 34836/2017 ze dne 14. 3. 2017 s účinností od 1. 9. 2017
5. Koncepce rozvoje a řízení školy
6. Systém řízení školy
7. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2016
8. Roční plán pro školní družinu 2016/2017
9. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2016
10. Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha) pro školní rok 2016/2017
11. Docházkový sešit pro školní rok 2016/2017
12. Zápisní listy do školní družiny pro školní rok 2016/2017
13. Rozvrh činností školní družiny platný ke dni inspekční činnosti
14. Ekonomické podklady
15. Doklady vztahující se k bezpečnosti žáků
16. Doklady o vzdělání

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017-2018

IČO: 25160184

č. ú.: ČSOB Tábor – 111800019/0300

Předkladatelka: Mgr. Věra Komzáková
zřizovatelka školy

VIII. Zpráva o hospodaření školy

Informace o výši školného

Hospodaření se školným je pravidelně projednáno ve Školní radě a je též součástí předkládaného přehledu hospodaření.

Ve školním roce 2017/2018 byla výše školného stanovena takto:

Prima, sekunda	Kč 16.000,-- (ročně) – 8-leté
Tercie – septima	Kč 18.000,-- (ročně) – 6-leté
4. ročník	Kč 18.000,-- (ročně) – 4-leté
4. třída ZŠ	Kč 10.000,-- (ročně)
2. – 3. třída ZŠ	Kč 8.000,-- (ročně)
1. třída ZŠ	Kč 7.000,-- (ročně)

Škola nadále poskytuje 90% učebnic zdarma, 50% slevu na školném sourozencům a prospěchové a sociální stipendium.

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2017/2018

Název a adresa právnické osoby: Tábořské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o., Zavadilská 2472, 390 02 Tábor

IČO: 25160184 RED IZO: 600008835

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijíatá dotace na školní rok 2017/2018	Náklady školního roku 2017/2018 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.	181067978	Základní škola	60/40	2489161	2489161
3.	582875	Střední škola	60/30	8172047	8172047
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stance zájmových činností			
10.	181079461	Školní družina	60/40	461065	461065
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DUVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	110034945	Školní jídelna - výdejna	60/40 ; 50/30	207923	207923
22.		Školní jídelna - vývarovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (2 ř. a z 25):		11330196	11330196
27.		Rozdíl (sl. d - e):			0

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly dárce druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100)

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2017/2018, tj. na období 1.9.2017 - 31.8.2018 na jednotlivou školu/školské zařízení

sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uveďte se u převážující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2017/2018

Příloha č. 1 k č.j. MSMT-25038/2017-1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2017/2018
 Název právnické osoby: Tábořské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o
 IČO: 25160184

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2017/2018	11330196		
2	Náklady školního roku 2017/2018 hrazené z dotace, v tom:	11330196		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	7266390		
4	v tom: a) mzdy	6661815	376019	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	604575		
6	Odvody na zákonné pojistné	2277389	85555	
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1786417		
8	učebnice a učební pomůcky	67127		450
9	softwarové vybavení	20506		
10	IT vybavení	45768		
11	nákup vody, paliv, energie	321126		
12	služby pošt a telekomunikací	72399		
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	7402		
15	nájemné*	31475		
16	opravy a udržování	228901		
17	cestovné	29058		
18	ostatní materiál a služby	962655		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

Vypracoval: Dana Tobíásková

Schválil: Mgr. Věra Komzáková

Telefon: 608 967 372

Datum: 25.9.2018

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2017/2018, tj. na období 1.9.2017 - 31.8.2018
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2017/2018
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2017/2018
- sl. c, d Právnická osoba vyplní poprvé za školní rok 2017/2018

ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

--

Vypracoval: Dana Tobišková

Telefon: 608967372

Schválil: Mgr. Věra Komžáková

Datum: 25.9.2018

Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o.
IČ / DIČ:	CZ25160184
Sídlo účetní jednotky:	Zavadilská 2472, 39002 TÁBOR

Vybrané údaje z Výkazu zisku a ztráty pro podnikatele - druhové členění, ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)

	Název položky	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	3212	3072
II.	Tržby za prodej zboží		
A.	Výkonová spotřeba	3643	3222
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)		
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	10361	8575
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti	167	97
III.	Ostatní provozní výnosy	10602	8277
F.	Ostatní provozní náklady	37	31
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	-394	-576
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	58	72
VII.	Ostatní finanční výnosy	1065	852
K.	Ostatní finanční náklady	179	177
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	828	603
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	434	27
†	Daň z příjmů		
***	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	434	27
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	434	27
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	14879	12201
Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce:		Mgr. Věra Komzáková	

Upozornění: Opis pouze pro potřebu poplatníka ke kontrole elektronicky odeslaných údajů, nelze jej použít jako součást účetní závěrky, bude-li přiznání podáváno v listinné podobě.

Daňový subjekt:	Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s. r. o.
IČ / DIČ:	CZ25160184
Sídlo účetní jednotky:	Zavadilská 2472, 39002 TÁBOR

Vybrané údaje z Rozvahy pro podnikatele, ve zkráceném rozsahu pro malou účetní jednotku, která nemá povinnost mít účetní závěrku ověřenou auditorem
ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)

	A K T I V A	brutto	korekce	netto	minulé období netto
		1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	4027	1965	2062	1907
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál				
B.	Dlouhodobý majetek	3836	1965	1870	1821
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	3836	1965	1870	1821
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek				
C.	Oběžná aktiva	166	0	166	63
C.I.	Zásoby				
C.II.	Pohledávky	0		0	20
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky				
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	0		0	20
C.III.	Krátkodobý finanční majetek				
C.IV.	Peněžní prostředky	166	0	166	43
D.	Časové rozlišení aktiv	26	0	26	23

	P A S I V A	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
	PASIVA CELKEM	2062	1907
A.	Vlastní kapitál	-514	-947
A.I.	Základní kapitál	100	100
A.II.	Ážio a kapitálové fondy		
A.III.	Fondy ze zisku		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	-1048	-1075
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	434	28
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		
B.+C.	Cizí zdroje	2150	2854
B.	Rezervy		
C.	Závazky	2150	2854
C.I.	Dlouhodobé závazky	0	200
C.II.	Krátkodobé závazky	2150	2654
D.	Časové rozlišení pasiv	426	0

Člen statutárního orgánu, jehož podpisový záznam byl připojen k účetní závěrce: Mgr. Věra Komzáková