

Školní magazín Táboorského soukromého gymnázia a Základní školy, s.r.o.

SOUKROMÁK

Číslo 2.

ročník 2016

Tábor - stav města očima studentů

Byli jsme na „lyžáku“

Na cestách po Karibiku - část 2.

Novinky ve školní laboratoři



Vítejte u nového Soukromáku!

Asi před týdnem jsem se dozvěděl, že Pet Shop Boys, australská pop kapela, vydává nové album „Super“. Nadšeně jsem se zaposlouchal do výtvarů kapely, která byla jednou z těch „nej“ v době, kdy jsem poprvé začal vnímat hudbu jako takovou. Napětí, jestli i po pětatřiceti letech dokaží „petáci“ vydat desku hodnou popové legendy. A nebyl jsem zklamán, deska působí velmi kvalitně a i grafika a jednoduchost obalu jako by doplňovala celek dobře odvedené práce. Doporučuji si je poslechnout a a hodinku se zaposlouchat do rytmy Neila Tennanta a Chrise Lowea. Ale teď už k novému číslu Soukromáku!

V ruce držíte další číslo, které se nám myslím velmi povedlo, a my, redaktoři, se snad posunuli zase o kus dále. Naši studenti byli v září na akci „Fórum zdravého města“, a tak jsme se rozhodli toto fórum přenést i do školy a zjistit, co nás studenty a učitele na stavu města těší a naopak „pálí“. Petr Milichovský a Štěpán Štenc z kvinty připravili článek a anketu, která ukázala velmi zajímavé věci!

A také jsme byli na horách. A na výstavě Titanic v Praze. I o tom si můžete přečíst v druhém letošním vydání. Naše laboratoř se utěšeně rozrůstá, její vedoucí Ing. Komzák nám k tomu pověděl pár slov a rozpovídal se i o nejnovějším projektu, který laboratoř zaštiťuje. Dostalo se ke mě i pár dotazů, proč jsme do minulého čísla nepřidali tvorbu školního fotokroužku. Tentokrát již vás potěším, fotky najdete na poslední dvojstraně. Za zmínku stojí i pokračování povídání o Kari-biku, kde si přečtete o turistických zajímavostech či rybaření. A ještě jedna naprosto aktuální věc - náš časopis získal druhé místo v soutěži Časopis roku 2016 za Jihočeský kraj!

Marek Švadlena, Editor

Školní časopis SOUKROMÁK
Číslo 02 / ročník 2016

EDITOR

Mgr. Marek Švadlena

KOREKTURA

Mgr. Markéta Švadlenová

Mgr. Věra Komzáková

REDAKCE

Nela Šafrová, prima

Kristýna Honomichlová, prima

Dilara Demir, sekunda

Tomáš Studenovský, tercie

Zuzana Hůnová, kvarta

Petr Milichovský, 1. ročník

Štěpán Štenc, 1. ročník

Šimon Kropík, kvinta



YDAVATEL

Táborské soukromé gymnázium
a Základní škola, s.r.o.

Zavadilská 2472, 390 02 Tábor

email: sekret@tabsg.cz

tel.: 381 282 830

Nové tabule v primě a 1. třídě

- Mgr. Markéta Švadlenová

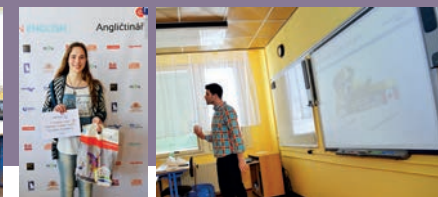
Ve třídách prvňáčků a v primě byly letos instalovány nové interaktivní PROJEKTORY. Proč nepíší interaktivní tabule? Toto jsou novější verze těchto multimediálních zařízení, kde interaktivitu obstarává projektor, pověšený přímo na stěně. Výhody? Lepší světelnost a modernější způsob zacházení pro uživatele, nižší nároky na zatemnění třídy. Ve výměně a instalaci nových tabulí do jednotlivých učeben budeme postupně pokračovat. Takže - jako dříve přáli sportovní komentátoři: „Ostrý obraz a dobrý zvuk!“ – a hlavně dobré školní výsledky díky zajímavým prezentacím!



Vyhlášení soutěže Angličtinář roku

- Mgr. Radka Vanišová

V lednu se deset studentů zúčastnilo již pátého ročníku soutěže Best in English. Jedná se o online test z angličtiny na úrovni B1 až C1 (poslech, porozumění textu). Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 10985 studentů ze 479 škol a 19 zemí. Obrovským úspěchem je druhé místo v rámci České republiky a čtvrté na mezinárodní úrovni naší studentky Terezy Vondráškové (septima). Ceny za své fantastické umístění převzala v březnu z rukou Lukáše Kerharta, autora nedávno vydané knihy „Cestování, nejlepší životní investice“, který zastupoval organizátory soutěže a po předání cen pohovořil se studenty prvního ročníku, kvinty, sexty a septimy o praktickém využití angličtiny při cestování a hlavně možnostech studia v zahraničí. Pro zájemce o účast v dalším ročníku této zajímavé soutěže, které proběhne pravděpodobně na konci listopadu 2016, je již nyní k dispozici test na adrese www.test.bestinenglish.org.



Diskuzní pořad o stříbrných dolech

- Mgr. Marek Švadlena

V úterý 8. 3. 2016 jsme v galerii naší školy přivítali v rámci diskuzních pořadů pro seniory okolo dvacítky zájemců o povídání na téma stříbrných dolů na jih od Tábora. Společně s Ing. Janem Komzákem jsme celé obecenstvo seznámili s těžbou stříbra, hornickou historií a upozornili na důležitý fakt, že Tábor je královské město - což je velmi pozapomenutý fakt! Na diskuzní pořad navázala pak přednáška v rámci Akademie III. věku, která se konala 31. 3. v prostorách táborské matriky na Žižkově náměstí.



OBSAH



8



10



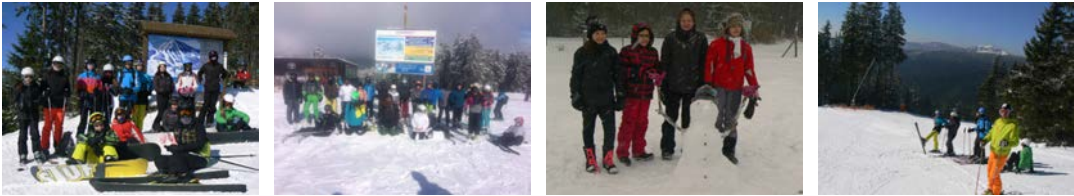
6

13. - 19. března 2016 se konal lyžařský výcvikový zájezd do Železné Rudy, kam jsme jeli my, žáci od primy po kvartu. Celý lyžařský zájezd jsme začali zábavnou cestou autobusem od parkoviště školy. Po příjezdu jsme se zabydleli v moc příjemném ubytování. Během „lyžáku“ jsme jezdili na sjezdovce Špičák, kde všichni zdokonalili své lyžařské schopnosti. Když jsme nezdolávali kopce, náš program se sestával z výletů do centra Železné Rudy, klouzání na igelitových taškách nebo stavěním sněhuláků či koulování se. Večery pak byly ve znamení filmů a společenských her. Moc se těšíme zase na příští rok, až vyjedeme do Rudy!

Nela Šafrová, PRIMA

Ve dnech 7-11.3. jsme se zúčastnili lyžařského výcviku na Hochfichtu. Jelo nás 27 studentů. Cestou již v Českých Budějovicích měl autobus menší defekt s převodovkou, ale vše se brzy zdárně vyřešilo a vyrazili jsme směr Rakousko. Ihned po příjezdu jsme šli na tři hodiny lyžovat a až poté jsme se ubytovali v Ulrichsbergu, malém městečku dva kilometry od lyžařského střediska Hochficht. Následující tři dny byly skvěle monotónní! Ráno snídaně, přesun autobusem a lyžovačka. Po návratu nás čekala večeře a volný program až do desáté hodiny večerní, to byl čas večerky. V den návratu, pátek, jsme si ještě před snídaní sbalili věci a po deváté hodině jsme vyjeli směr Tábor. Cesta zpět se obešla bez jakýchkoli komplikací a mezi jedenáctou hodinou a polednem jsme byli doma.

Šimon Kropík, KVINTA



PŘEDNÁŠKOVÉ DOPOLEDNE

28.1. - před pololetním vysvědčením - proběhl na našem gymnáziu blok přednášek. První byla na téma Malta, kterou měl na starost Marek Švadlena. Té se zúčastnili žáci ze tříd prima, sekunda a tercie. Přednáška byla o zajímavostech Malty, např., že na Maltě jsou samé jeřáby, což jsme hned zjistili na fotografiích. Na nich jsme mohli také vidět, že jsou všechny domy staré a hodně podobné, ale vevnitř velmi moderně zařízené. Na fotografiích jsme mohli také spatřit, že v ulicích je strašně moc toulavých koček. Velmi nás zaujaly také fotografie zachycující moře a pobřeží.

Nela Šafrová & Kristýna Honomichlová, PRIMA



Žáci třídy kvarta a kvinta měli na programu prezentaci o Islandu v podání naší bývalé studentky Terezy Majerovičové, a na jednu hodinu jsme byli svědky islandské cesty. Tereza vykládala o samotném Islandu, jeho historii, jak na ní působili obyvatelé a jaká zajímavá místa navštívila. Žákům se prezentace moc líbila a těšíme se zase na nějaké cestovatelské přednášky!

Dilara Demir, SEKUNDA

V únoru a březnu 2016 se děti z naší první třídy zúčastnily mezinárodního projektu Let’s celebrate Easter together (Oslavme společně Velikonoce). Do projektu se zapojilo 20 škol z různých zemí Evropské unie. Úkolem všech bylo vyrobit jarní a velikonoční dekorace a ukázat je ostatním účastníkům projektu, aby tak mohli načerpat inspiraci pro další vlastní tvoření. Dále jsme měli představit velikonoční tradice v naší zemi. Paní učitelka Mikešová našla pro chlapce i dívky velmi pěkné básničky, ve kterých se o našich zvycích mluví. Děti se je rychle a poctivě naučily zpaměti, jejich přednes pak doprovázely scénkou s pomlázkami, aby byly naše tradice srozumitelné i pro ty, kteří nerozumí česky. Protože dorozumivacím jazykem projektu je angličtina, děti se při hodině angličtiny seznámily s velikonočními tradicemi ve Velké Británii a naučily se dvě anglické velikonoční básničky, které doprovázely pohybem, aby ukázaly, že ví, o čem recitují. Děti se projektu věnovaly v několika hodinách výtvarné výchovy, anglického jazyka a dále jedno odpoledne místo hraní v družině. Děkujeme panu Švadlenovi za fotografie a natočení filmů a také rodičům, že s dětmi české i anglické básničky opakovali doma. VESELÉ VELIKONOCE!



VÝSTAVA TITANIC - Mgr. Marek Švadlena

Od poloviny února máte možnost se seznámit s nejznámější tragédií v lodní dopravě. Na výstavišti v pražských Letňanech tak můžete prozkoumat osudy pasažérů, prohlédnout si dobový nábytek, autentické vybavení kajut, originální porcelán či původní šrouby a další technické části loď. Výstavou vás provází audioprůvodce, díky kterému zjistíte všechny informace velmi příjemným způsobem. Výstava je interaktivní, můžete si



sáhnout na osudný ledovec či si poslechnout hučení motorů. Velmi zajímavý je i „Boarding pass“, ten dostane každý návštěvník expozice, kde jste konkrétní osobou, která se skutečně plavila na lodi. Na konci výstavy se pak dozvíte, zdali jste přežili, či ne! Nechybí ani česká stopa na Titanicu či nezbytné modely, plány a nákresy lodi.

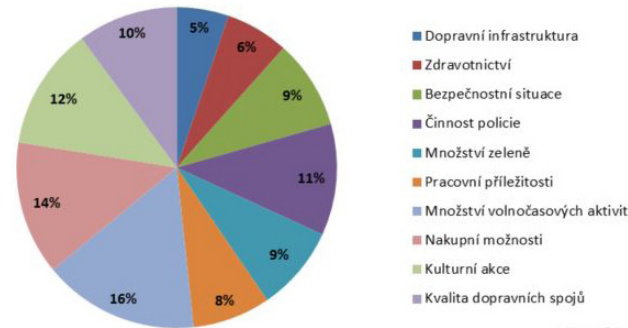
Dne 23. 9. 2015 se naši studenti Petr Milichovský, Kristýna Rohová, Tereza Štorchová, Štěpán Štenc a Oliver Kukla zúčastnili Mládežnického fóra města Tábor, které se uskutečnilo tradičně v sále Společenského domu Střelnice. Seznámili jsme se zde s řešením problémů, které byly označeny za 10 nejdůležitějších v minulých ročnících. Programem setkání bylo sestavit 10 nejpálčivějších problémů našeho města Tábor. Těmito problémy se bude nadále zabývat vedení města a odborní garanti za jednotlivé oblasti. Takže jsme psali anketu, u které nám pomáhal garant z daného oboru. Následně jsme z napsaných podnětů vybrali 2 a ty postoupily do diskuse pro všechny účastníky. Zabývali jsme se veřejným pořádkem a diskutovali se strážníkem městské policie. Na konci tohoto dopoledne jsme se dozvěděli, že studentům např. vadí špatné víkendové spoje do vzdálenějších míst, chtěli by více strážníků ve službě, atd. V odpolední části, která byla určena všem občanům Tábora, jsme také měli zastoupení u stolu mladých a dozvěděli se, že některé problémy, které vidí mladá generace, jsou společným tématem pro všechny, jednak jsme zjistili, že námi uvedené problémy byly zařazeny do další diskuse.

A teď jsme se rozhodli navázat i v naší škole. Připravili jsme dotazník týkající se stavu města Tábor mezi studenty a učiteli. Respondenti vždy označili křížkem „ano“ - pokud měli kladný názor na to téma, či „ne“ - pokud se stavem daného tématu nesouhlasili. Témata byla různá, od dopravní infrastruktury, přes množství zeleně v Táboře až po kvalitu dopravních spojů.

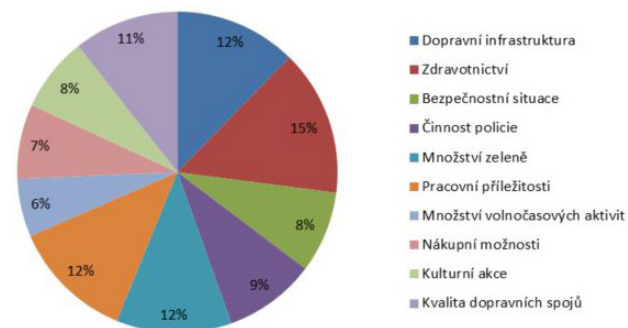
Dle našich očekávání největší úspěch sklidily volnočasové aktivity, jak u učitelů, tak i u studentů. Studentům se ale velmi nelíbil stav zdravotní péče v Táboře, které získal 15 % negativních bodů. Naopak u učitelů se zdravotnictví dočkalo kladného hodnocení, kdy s jeho situací nesouhlasilo jen 4% dotázaných. U studentů bylo rozložení kladných hodnocení celkem rovnoměrné, zatímco u negativních byly jisté rozdíly. Kromě již zmíněného zdravotnictví se nám studentům nelíbila i situace v dopravě, málo pracovních příležitostí a množství zeleně, které by dle našeho názoru mělo být v našem městě více. Infrastruktura byla špatně hodnocena také u učitelů, což bylo nejčastější negativní hodnocení v anketě (21% dotázaných). Obecně učitelé byli v odpovědích velmi konzistentní, především u negativních výsledků, nad 15% se dostaly čtyři kategorie z osmi – dopravní situace, kvalita dopravních spojů, množství zeleně a činnost policie. Zároveň u učitelů bylo zajímavé zjištění, kdy se čtyřem odpovědím dostalo jen mírného nebo žádného negativního hodnocení (zdravotnictví, množství volnočasových aktivit, nákupní možnosti a kulturní akce).

Na začátku ankety jsme předpokládali, že určité téma bude dominovat (tipovali jsme volnočasové aktivity – návaznost na Mladé fórum, kde bylo množství těchto aktivit hodnoceno absolutně kladně). Nakonec se naše očekávání úplně nenaplnilo, i když je 16% dobrý výsledek, čekali jsme více. Zároveň se nám studentům líbily nákupní možnosti, oceňujeme zejména větší centra jako je např. Stop-Shop nebo obchodní domy. U činnosti policie pak zaznívaly hlasy, že se sice až moc věnují činnostem jako je dávání botiček, ale veskrze je hodnocení policie kladné, protože jsou dle slov učitelů i studentů „často vidět v ulicích“. U dopravních spojů se kladně hodnotila frekvence spojů MHD, naopak frekvence dálkových spojů nebo spojů do příměstských částí respondenty nutila dávat záporné hodnocení. Závěrem bychom chtěli velmi poděkovat všem odpovídajícím za čas a za zajímavé výsledky, přidáváme i grafy, jak celé hlasování dopadlo.

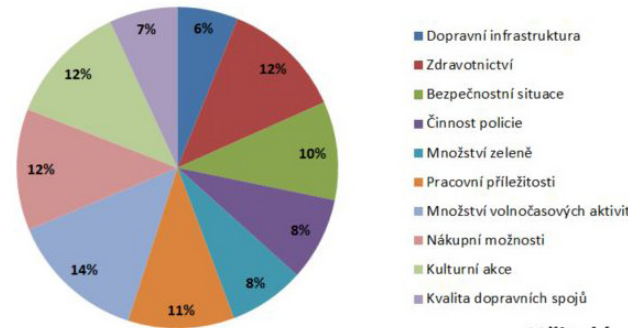
Studenti - ano



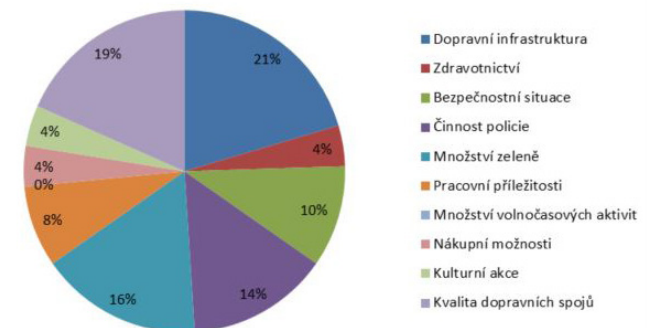
Studenti - ne



Učitelé - ano



Učitelé - ne





Spodní výpust rybníka Jordán

Atkins 1996, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 266



Text: Mgr. Marek Švadlena, Ing. Milan Švadlena
Foto: Ing. Milan Švadlena, CONGER.CZ

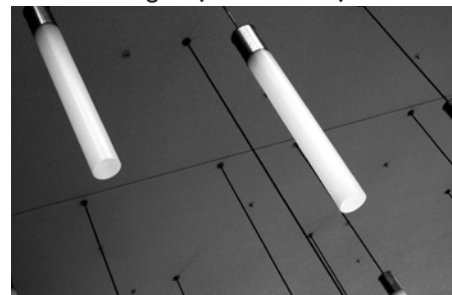


Petra Hejná, SEKUNDA



Patrik Urban, KVINTA

Tentokrát jsme se pustili s členy školního fotokroužku na poměrně zajímavé „temné“ téma. Černobílé linie tak dokáží navodit zajímavou atmosféru, jiný pohled na jinak fádni a všední věc, a zároveň nám dovolí rozšířit atmosféru fotografie takovým způsobem, který barevná fotografie neumí.



Petra Hejná, SEKUNDA



Jan Novák, SEKUNDA



Patrik Urban, KVINTA



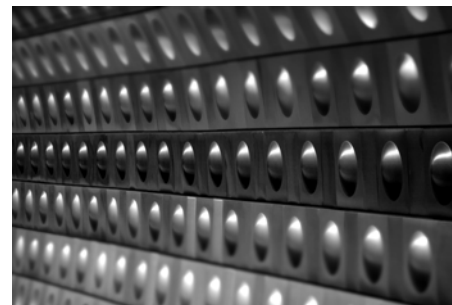
Mgr. Marek Švadlena



Jan Novák, SEKUNDA



Petra Hejná, SEKUNDA



Patrik Urban, KVINTA



Zuzana Hůnová, KVARTA

VÝZVA Č. 57 DVOJÍM POHLEDEM

V průběhu podzimu jsme měli možnost ve škole absolvovat jazykový kurz v rámci "Výzvy č. 57". Podle mého názoru bylo dobré si procvičit jazykové znalosti touto formou a vyzkoušet si naši úroveň. Mohli jsme si tak zopakovat naučenou látku a doplnit slovní zásobu. Dohromady byly tři části, které měly několik lekcí a poté následoval vždy shrnující test. Úplně nakonec jsme dělali velký opakovací test ze všech částí, které jsme absolvovali. Líbila se mi forma, jakou to bylo zpracované, ale naopak se mi nelíbila délka lekcí, která byla dle mého názoru zbytečně dlouhá.

Zuzana Hůnová, Kvarta



Na podzim loňského roku se naše škola účastnila online jazykového kurzu v rámci Výzvy 57 – blended learning. V nabídce cizích jazyků byla angličtina, němčina a francouzština v úrovních A1 – B2. Do kurzů se tentokrát zapojili nejen žáci od primy až do oktávy, ale i 15 učitelů naší školy. V čem byl tento kurz ale opravdu výjimečný? Výuka neprobíhala jen ve škole, ale připravovali jsme se hlavně doma na svých PC, kde známé vyučující z naší školy vystřídali online lektoři. To bylo zvláště pro žáky příjemným osvěžením. Všichni jsme díky tomuto projektu mnohemu přiučili. Pro nás učitele byl tento kurz přínosem pro naše další vzdělávání. A naši žáci? Ti jistě brzy dostanou příležitost ověřit si své nově získané znalosti v praxi na některém z řady výměnných pobytů a zájezdů.

Mgr. Žaneta Bartoňová

KAREL IV. - Veronika Jiráčková, Septima & Mgr. Věra Komzáková, jednatelka školy



Veronika Jiráčková ze septimy představuje svou práci k 700. výročí narození Karla IV.: „Nejprve jsem přemýšlela, jak portrét Karla IV. vytvořit. Bude formou koláže či kresby? Nakonec byly jasnou volbou křídly a bronzový sprej na pozadí, jež dal vyniknout portrétu, který byl již přede mnou zpracován mnoha umělci. Inspirací mi byl Mistr Theodorik a jeho obraz Karla IV., jež mne vždy fascinoval. Jsem ráda, že jsem mohla využít tu možnost, sama si vyzkoušet zpracování tohoto námětu vybranou technikou“.

A nyní toto dílo můžete obdivovat nejen ve školním časopise, ale i na výstavě o Karlu IV., kterou pořádá Odbor kultury města Tábora v tábořském bývalém pivovaru v expozici „Táborský stříbrný poklad“.